

N° D'ORDRE : ____

N° FASE : ____

N° CLASSE : ____

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB 2022

ÉVEIL - FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

LIVRET 5 | VENDREDI 17 JUIN



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

... /60

UN MANUEL D'HISTOIRE

QUESTION 1

Voici la table des matières d'un manuel d'histoire.

TABLE DES MATIÈRES	
LA PRÉHISTOIRE LE TEMPS DES CHASSEURS-CUEILLEURS	2
Se nourrir au quotidien	3
Des armes et des outils en pierre de plus en plus perfectionnés	4
Se loger près du gibier	6
LA PRÉHISTOIRE LE TEMPS DES PREMIERS AGRICULTEURS-ÉLEVEURS	7
Des abris permanents et des regroupements en villages	8
Des outils et des techniques pour travailler le sol	9
Les débuts de la métallurgie	11
L'élevage, un nouveau rapport avec les animaux	12
L'ANTIQUITÉ LE TEMPS DES GALLO-ROMAINS	13
De nouvelles organisations dans les campagnes	14
Le développement du commerce	16
La villa romaine	18
Les premiers écrits : un nouveau moyen de communication	19
LE MOYEN ÂGE LE TEMPS DES SEIGNEURS, DES ECCLÉSIASTIQUES, DES PAYSANS ET DES BOURGEOIS	21
Le seigneur, homme d'arme	22
L'ecclésiastique, homme d'Église	24
Le paysan, homme de la terre	25
Le bourgeois, homme de la ville	26

Tu cherches des informations dans ce manuel d'histoire.

ÉCRIS le numéro de la page où tu trouveras l'information.

/3

Informations recherchées	Page
Le travail dans les champs au Moyen Âge	
Le début du travail des métaux dans nos régions	
La population urbaine au Moyen Âge	

DES PÉRIODES DE L'HISTOIRE

QUESTION

2

a) **Complète** les cases sous chaque personnage.

ÉCRIS le chiffre et la lettre qui lui correspondent.

/3

1 J'ai été le premier Roi des Belges.

2 J'ai accompagné Jules César.

3 J'ai été Empereur des Francs.

4 J'ai été le chef d'une tribu gauloise.

A Préhistoire

B Antiquité

C Moyen Âge

D Temps modernes

E Période contemporaine

Tu peux utiliser ton dictionnaire.

Ambiorix



Charlemagne



Léopold I^{er}



b) Des évènements importants de notre histoire ont été évoqués par des timbres-poste.

1



Création de la Communauté économique européenne en 1957

2



Le repli des troupes belges de Liège sur Namur en 1914

1) De quelle époque s'agit-il ?

/1

COCHE la proposition correcte.

- Le temps des Celtes
- Le temps des chasseurs-cueilleurs
- Le temps du développement des villes
- Le temps des sociétés industrielles
- Le temps des grandes découvertes

/2

2) Pour chaque timbre-poste, **ÉCRIS** la lettre correspondant à son évènement historique.

Timbre 1

Timbre 2

A L'indépendance de la Belgique

B La Première Guerre mondiale

C La Seconde Guerre mondiale

D La signature du Traité de Rome

E Le premier homme dans l'espace

c) Voici des plaques portant le nom de personnages belges célèbres.

COCHE tous les évènements marquants qui se sont déroulés durant leur vie.

/2



Chimiste
1838 – 1922

- Indépendance de la Belgique
- Première Guerre mondiale
- Seconde Guerre mondiale
- Signature du Traité de Rome
- Premier homme dans l'espace



Chanteuse et comédienne
1928 – 2020

- Indépendance de la Belgique
- Première Guerre mondiale
- Seconde Guerre mondiale
- Signature du Traité de Rome
- Premier homme dans l'espace

DES MODES DE VIE DES GENS

QUESTION

3

Voici un tableau de synthèse sur le mode de vie des gens **dans nos régions**, à une période déterminée.

COMPLÈTE son titre dans la case grise en choisissant parmi les propositions suivantes.

/1

AU TEMPS...

- des premiers agriculteurs
- des Gallo-Romains
- du développement des villes
- des grandes découvertes techniques et géographiques
- des sociétés industrielles

AU TEMPS _____	
Mode de vie	<ul style="list-style-type: none">▪ Fin des famines▪ Constructions en matériaux durs (béton, brique, acier)▪ Urbanisation (corons)▪ Électricité▪ Vêtements différents selon l'activité
Activités économiques	<ul style="list-style-type: none">▪ Révolution industrielle▪ Essor des sciences▪ Inventions de l'asphalte, de la bicyclette, du chemin de fer, du moteur à explosion▪ Commerce international▪ Colonies
Rapports sociaux	<ul style="list-style-type: none">▪ Bourgeoisie▪ Patrons▪ Notables▪ Ouvriers▪ Premiers droits sociaux : un jour de congé par semaine pour tous les travailleurs

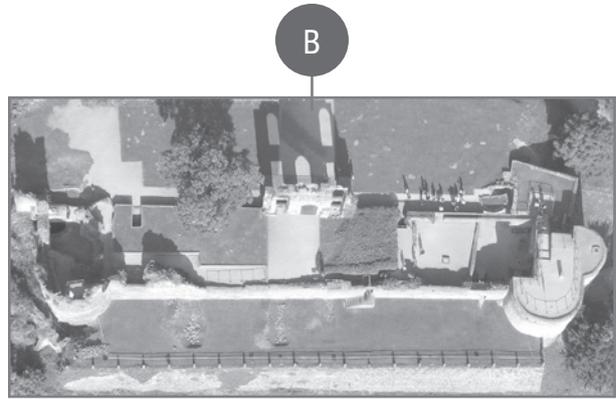
DES VILLES ET DES CHÂTEAUX FORTS

QUESTION 4

Voici des photos de deux châteaux dont la construction a débuté durant une même période historique.



Lavaux-Sainte-Anne
début des travaux en 1244

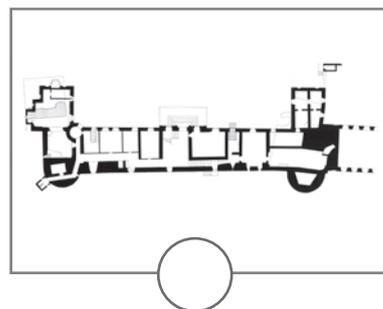
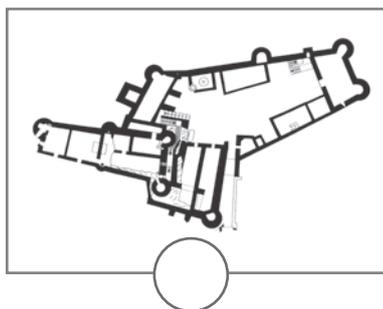
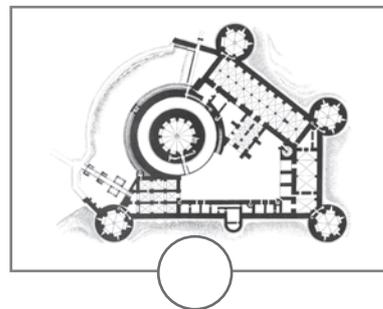
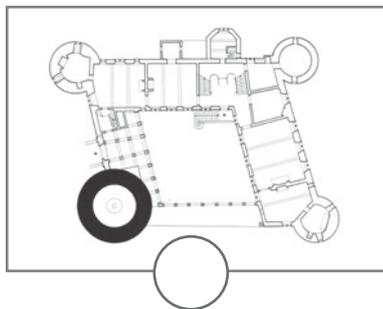


Rochefort
début des travaux en 1155

a) **Associe** chaque château à son plan.

ÉCRIS chaque lettre (A et B) sous le plan qui convient.

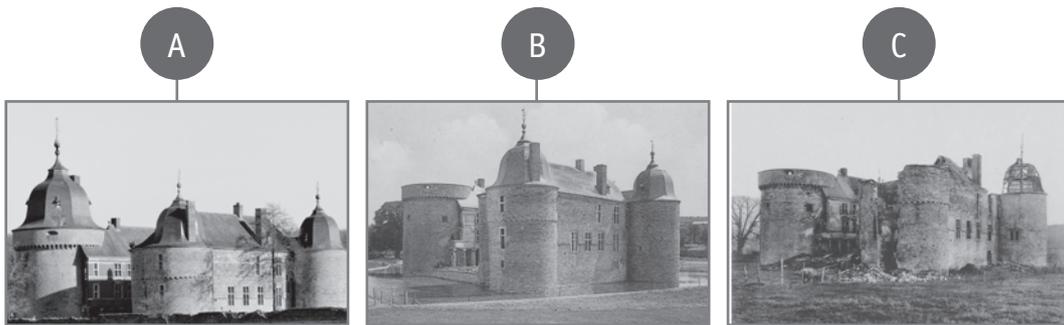
/2



b) **ÉCRIS** le nom de la période conventionnelle durant laquelle la construction de ces châteaux a commencé.

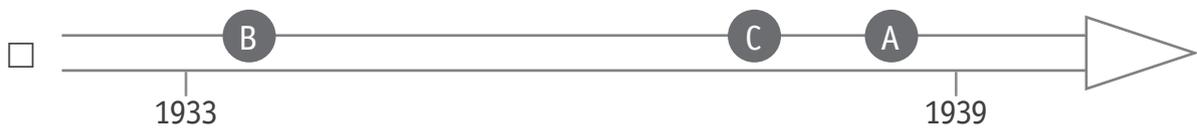
/1

- c) Le château de Lavaux-Sainte-Anne a été rénové au 20^e siècle, dans les années trente. Voici des photos de cette rénovation.



COCHE la ligne du temps qui représente l'évolution de cette rénovation.

/1



DES ENLUMINURES

QUESTION

5



P. 22

Observe les quatre pages d'un calendrier illustrant un manuscrit du 15^e siècle. Elles nous renseignent sur le mode de vie des paysans à la fin du Moyen Âge.

a) **Identifie** la nature de ces traces du passé.

COCHE la réponse correcte.

/1

- Sculpture
- Monument
- Gravure
- Peinture

b) Pour chaque affirmation, **TRACE** une croix dans la colonne qui convient.

/4

	Des indices visibles sur les documents permettent de dire que c'est ...		Rien sur les documents ne permet de dire que c'est vrai ou faux
	VRAI	FAUX	
Tous les châteaux forts étaient entourés de douves (fossés remplis d'eau).			
Les paysans se déplaçaient à cheval.			
En novembre, les cochons étaient amenés dans les bois pour se nourrir.			
Les moissons se déroulaient en été.			

BINCHE, UNE VILLE WALLONNE

QUESTION 6



P. 23 à 25

- a) Sur le plan de 2020, **COLORIE** en bleu toutes les rues qui longent les remparts. /1



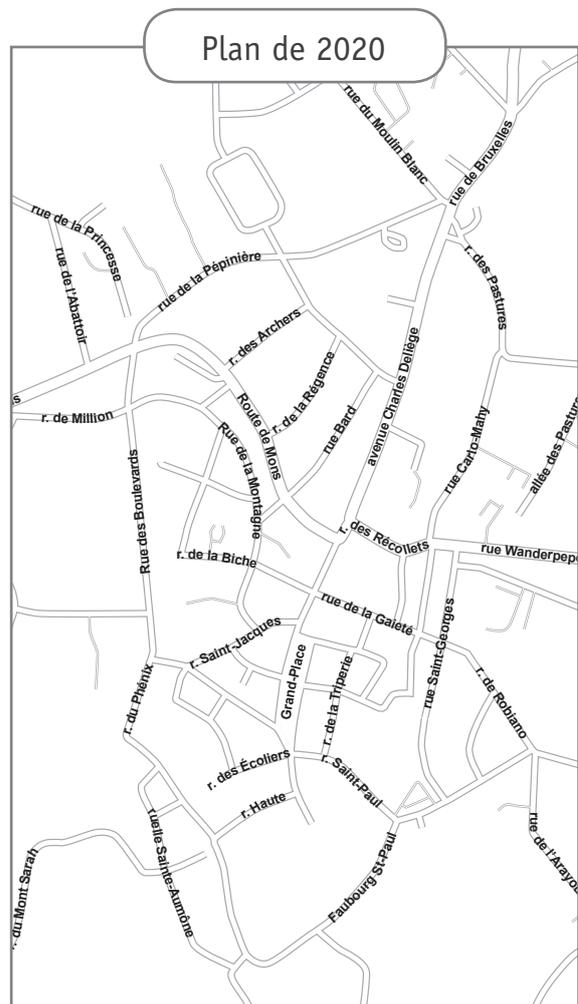


b) **Compare** les deux documents.

■ **Sur la carte Ferraris** ci-dessous, **COLORIE** en bleu :

- la rue de la Régence ;
- l'avenue Charles Deliège.

■ **Sur le plan de 2020** ci-dessous, **COLORIE** en jaune la route N90.



c) **Observe** la photo suivante.



copyrights@ville de binche

COCHE tous les éléments qui correspondent à ce que **tu vois** sur cette photo.

/3

1) Les espaces non bâtis sont...

- nombreux.
- peu nombreux.

2) Les espaces bâtis montrent **principalement**...

- des usines.
- des fermes.
- des maisons.

3) Le réseau routier est constitué **principalement**...

- d'autoroutes.
- de rues bordées de bâtiments.
- de routes bordées de champs.

d) En t'aidant de la page précédente, **COCHE** la proposition correcte pour chaque affirmation.

/3

1) Ce paysage est...

très humanisé.

peu humanisé.

2) Ce paysage est **plutôt** constitué...

d'éléments naturels.

d'éléments humains.

3) Ce paysage est **plutôt**...

un paysage rural.

un paysage urbain.

un paysage industriel.

DES EXPLORATEURS

QUESTION

7



Marco POLO

Né en 1254 – mort en 1324 à Venise en Italie

Marchand italien, célèbre pour son voyage en Chine entre 1271 et 1295. Il est le premier Européen à décrire des réalités chinoises, tel le papier monnaie. Il mentionne l'existence du Japon (Cipango) jusqu'alors inconnu. Son récit a influencé Christophe Colomb et d'autres voyageurs.

a) **COCHE** la proposition correcte.

/1

Marco Polo est né au...

- 12^e siècle.
- 13^e siècle.
- 14^e siècle.
- 15^e siècle.
- 16^e siècle.

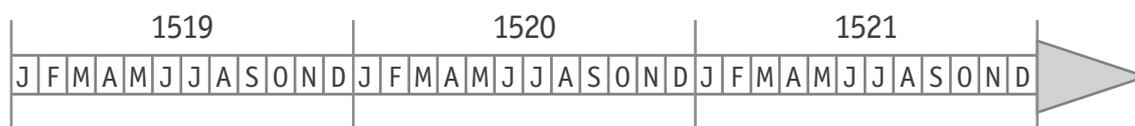
b) **Fernand de Magellan** est un autre explorateur célèbre.

Voici des moments importants de l'expédition de Magellan.

Magellan quitte l'Espagne.	Septembre 1519
L'expédition atteint le Brésil (Amérique du Sud).	Décembre 1519
Magellan découvre un passage entre l'océan Atlantique et l'océan Pacifique.	Octobre 1520
Arrivée aux Philippines (Indonésie).	Mars 1521
Mort de Magellan dans ces îles lors d'un combat avec des indigènes.	Avril 1521
Retour de l'expédition en Espagne.	Septembre 1522

En te servant des informations du tableau, **COLORIE la durée** de l'expédition sur la ligne du temps, du départ d'Espagne à la mort de Magellan.

/1



c) **COCHE** la proposition correcte.

/1

Magellan découvre un passage entre l'océan Atlantique et l'océan Pacifique au...

- 12^e siècle.
- 13^e siècle.
- 14^e siècle.
- 15^e siècle.
- 16^e siècle.

UN FESTIVAL OLYMPIQUE DE LA JEUNESSE EUROPÉENNE

QUESTION 8

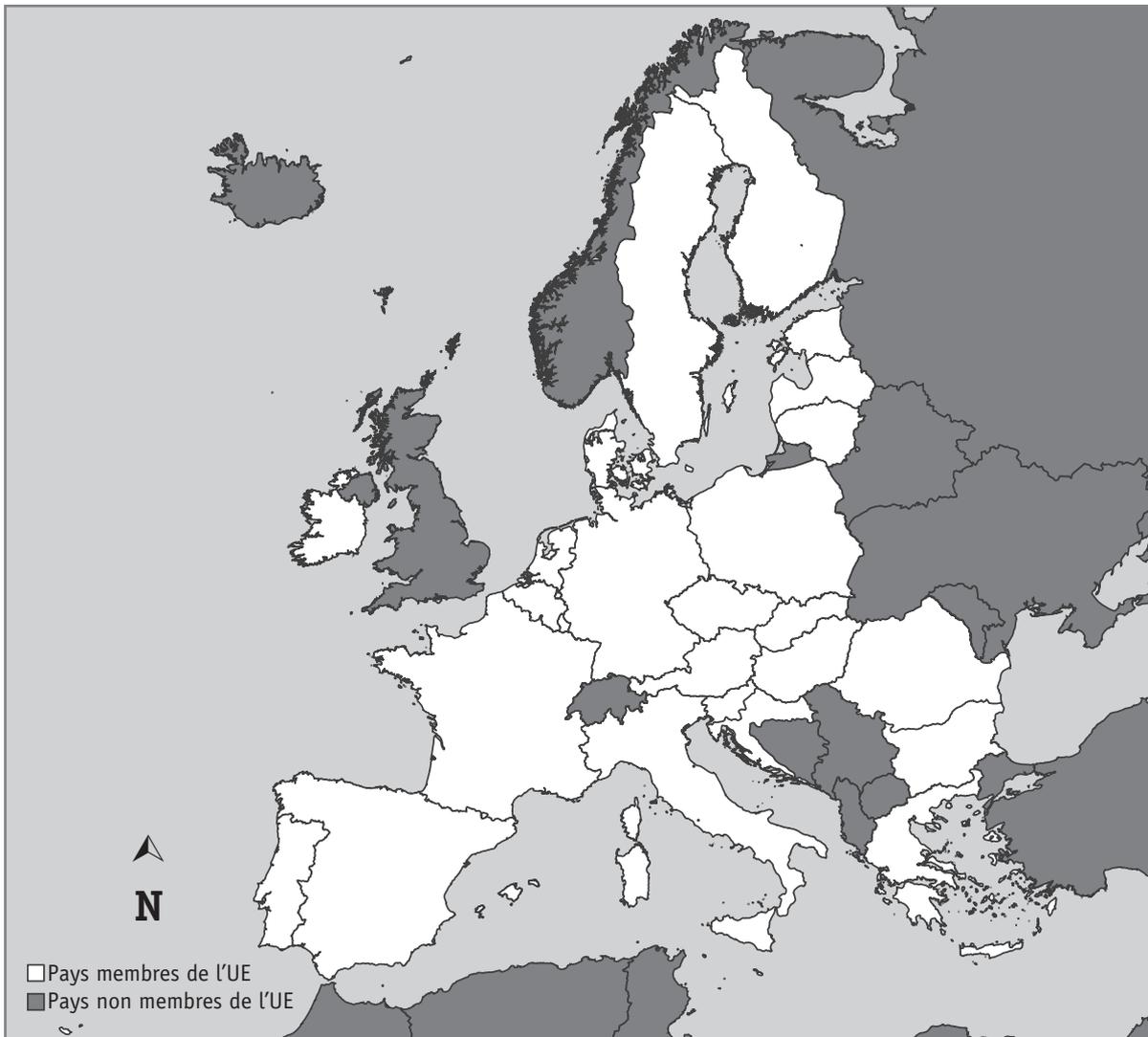


P. 28 à 30

a) En te servant des informations du tableau « Pays organisateurs », **REPASSE** sur la carte ci-dessous...

/3

- en jaune, les frontières du premier pays organisateur de ce festival ;
- en rouge, les frontières du pays qui organisera le festival cette année ;
- en bleu, les frontières du pays qui a organisé deux fois le festival depuis sa création.



P. 28 à 30

b) Sur la carte, **TRACE** une croix sur un pays limitrophe* de la Belgique qui n'a jamais organisé le Festival olympique de la jeunesse européenne.

/1

* Pays limitrophe : pays voisin, qui a des frontières communes.



c) **COCHE** le nom du pays qui a organisé une fois le festival mais qui ne fait plus partie de l'Union européenne depuis 2020.

- France
- Royaume-Uni
- Italie
- Portugal
- Danemark



d) Sur le calendrier des compétitions sportives telles qu'elles pourraient se dérouler en Slovaquie, certaines journées de compétitions n'apparaissent pas.

COMPLÈTE le tableau en respectant la légende ci-dessous pour :

- **le badminton** : les finales se tiennent le lendemain des qualifications ;
- **la natation** : deux jours de qualifications dès le dimanche suivis de deux jours de repos avant deux jours de finales.

Calendrier prévisionnel de certaines compétitions sportives en Slovaquie en juillet 2022							
	Di. 24	Lu. 25	Ma. 26	Me. 27	Je. 28	Ve. 29	...
Athlétisme			●			●	▲
Badminton		●	●				
Basketball	●	●	●		▲		
Cyclisme					▲	▲	
Gymnastique artistique			●				
Handball	●	●	●		▲		
Judo		●				●	▲
Natation							
Tennis	●	●	●				▲
Volleyball	●	●	●		▲		

Légende

- Cérémonies d'ouverture et de clôture
- Qualifications
- ▲ Finales

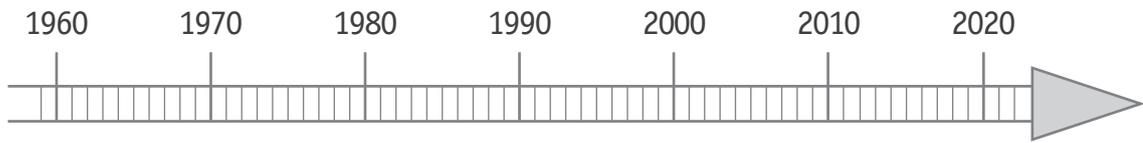


P. 30

e) **Lis** le tableau « Pays organisateurs ».

COLORIE sur la ligne du temps la durée d'existence du Festival olympique de la jeunesse depuis sa création jusqu'à 2022.

/1



P. 30

f) **Lis** les informations sur le Festival olympique de la jeunesse.

ÉCRIS la date complète de **la cérémonie de clôture du festival** en respectant le format de cet exemple : la date de la fête nationale belge est le jeudi 21 juillet 2022.

/1

jour

mois

année

le _____

DES MILIEUX NATURELS

QUESTION 9



P. 20-21

a) **Situe** les milieux naturels illustrés dans le portfolio.

COCHE les propositions correctes.

/2

1) Les milieux naturels n°5 et n°8 se trouvent...

- en Afrique.
- en Amérique.
- en Antarctique.
- en Asie.
- en Europe.
- en Océanie.

2) Les milieux naturels n°6 et n°7 se trouvent...

- en Afrique.
- en Amérique.
- en Antarctique.
- en Asie.
- en Europe.
- en Océanie.

b) **COCHE** la caractéristique principale d'un désert.

/1

- Pentcs fortes et relief accidenté
- Vaste terrain couvert d'arbres
- Rareté des précipitations
- Altitude nulle (0 mètre)

- c) La **montagne** est un milieu qui est caractérisé par de fortes pentes et un relief accidenté.

Vivre en montagne présente des atouts (avantages) et des contraintes (inconvéniants).

Pour chaque proposition, **COCHE** la colonne qui convient.

/4

	Atout	Contrainte
Les pentes très raides rendent les routes très sinueuses et très étroites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les pentes très raides rendent possible la production d'hydroélectricité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les pentes très raides et le froid lié à l'altitude rendent possible des glissements de terrain et des éboulements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les pentes très raides et l'altitude rendent possible la pratique de certaines activités sportives.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DES GLACIERS

QUESTION

10



P. 26-27

a) **Compare** les photos des glaciers.

COCHE la case qui convient pour chaque proposition.

/2

	Les photos permettent de dire que c'est...		Les photos ne permettent pas de dire que c'est vrai ou faux
	VRAI	FAUX	
Au 19 ^e siècle, les glaciers avaient une couche de glace plus épaisse qu'au 21 ^e siècle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En été, il n'y a pas de glace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Pourquoi les glaciers au 21^e siècle sont-ils différents de ces mêmes glaciers au 19^e siècle.

/1

COCHE la proposition correcte.

- Parce que les glaciers fondent en vieillissant.
- Parce qu'il y avait beaucoup plus d'eau au 19^e siècle qu'au 21^e siècle.
- Parce qu'il y a eu des éboulements qui ont élargi le glacier.
- Parce qu'il fait, en moyenne, plus chaud au 21^e siècle qu'au 19^e siècle.



- c) **Observe** la carte des grands glaciers des Alpes.
COCHE la réponse correcte.

/2

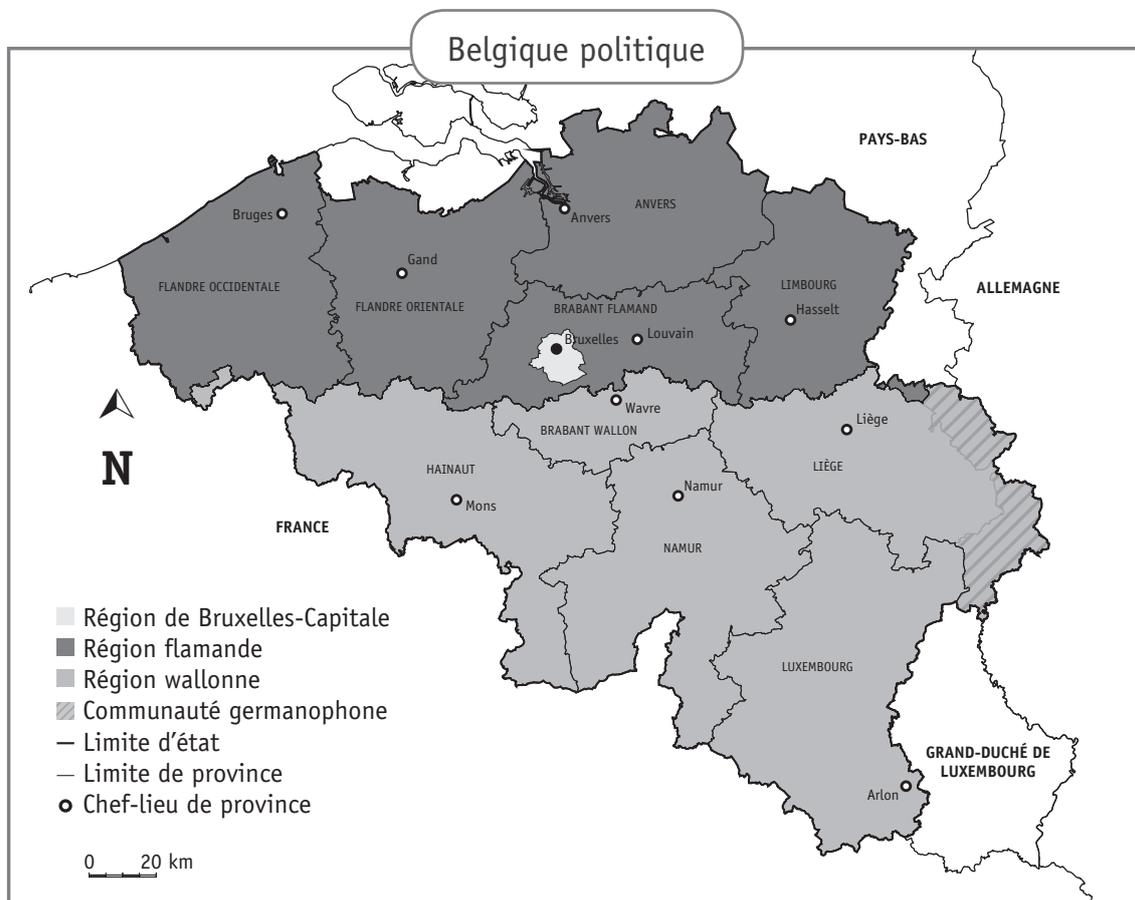
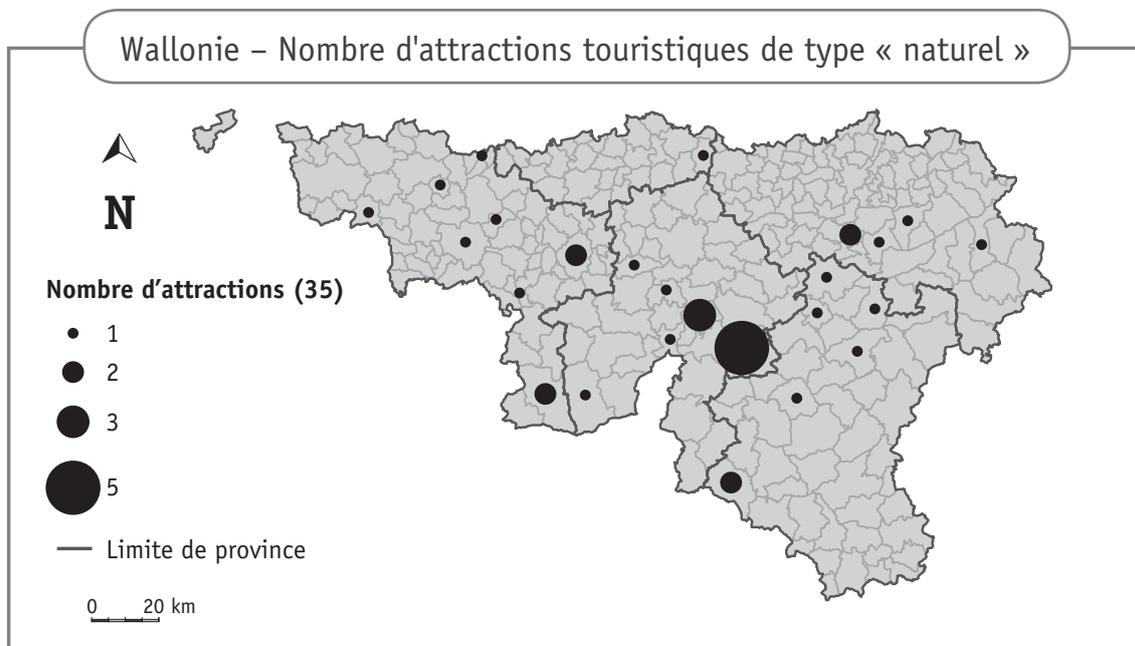
- 1) Pour se rendre des **Glaciers de la Mer de Glace et des Bossons**, à **Berne**, il faut prendre plutôt la direction...
- du nord.
 - de l'ouest.
 - de l'est.
 - du sud.
- 2) **Les glaciers de Saint-Sorlin et de Sarennes** se trouvent plutôt...
- au nord de Grenoble.
 - à l'ouest de Grenoble.
 - à l'est de Grenoble.
 - au sud de Grenoble.

DES ATTRACTIONS TOURISTIQUES NATURELLES

QUESTION

11

Observe les deux cartes suivantes.



Pour chaque affirmation, **COCHE** la proposition correcte.

/5

<p>La province du Brabant wallon compte le plus d'attractions naturelles.</p>	<p><input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> On ne peut pas le dire.</p>
<p>Il y a au moins sept attractions naturelles en province de Liège.</p>	<p><input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> On ne peut pas le dire.</p>
<p>Il n'y a pas d'attraction naturelle en Région de Bruxelles-Capitale.</p>	<p><input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> On ne peut pas le dire.</p>
<p>C'est dans la province de Namur qu'il y a le plus d'attractions naturelles.</p>	<p><input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> On ne peut pas le dire.</p>
<p>La province de Hainaut compte plus d'attractions naturelles que la province de Luxembourg.</p>	<p><input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> On ne peut pas le dire.</p>



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**

Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES

www.fw-b.be – 0800 20 000

Impression : Snel Grafics - info@snel.be

Graphisme : Olivier VANDEVILLE - olivier.vandeville@cfwb.be

Juin 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR

0800 19 199

courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution