



# DU CARBONIFÈRE À NOS JOURS

## QUESTION 1

a) Lis le document et **observe** les lignes du temps ci-dessous.

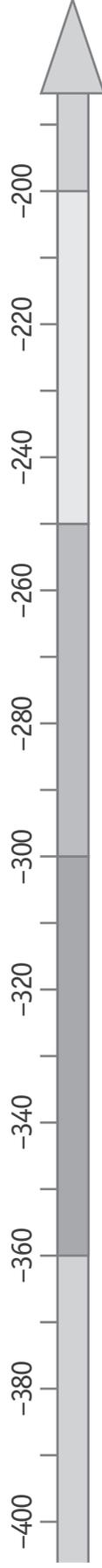
**COCHE** les **trois** lignes du temps sur lesquelles tu pourrais représenter la période du carbonifère.



P. 20

/3

En millions d'années



En millions d'années

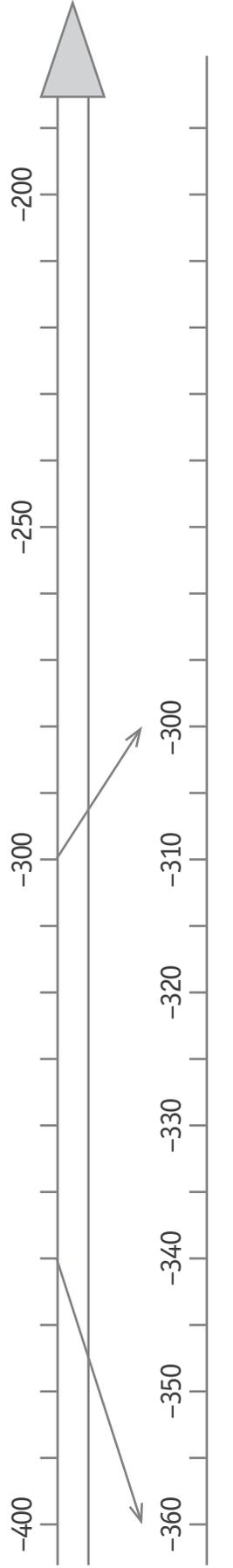


2

En années



En millions d'années





b) **Lis** le document et **associe** les propositions et les périodes conventionnelles.

**COMPLÈTE.**

/2

- Des machines permettent de remonter des quantités énormes de charbon.

Période conventionnelle : \_\_\_\_\_

- Des pompes à eau permettent de vider l'eau des puits et de creuser des mines plus profondes, la production augmente.

Période conventionnelle : \_\_\_\_\_

# DES MINES DE CHARBON EN BELGIQUE

## QUESTION

# 2



P. 22-23

a) Pour chaque site minier, **ÉCRIS** la lettre correspondant à sa situation géographique. /2

Le Grand-Hornu

Blegny-Mine

A Province de Liège

B Province de Namur

C Province de Hainaut

D Province de Luxembourg

E Province du Brabant wallon



P. 22-23

b) **Observe** les cartes, **COCHE les deux** provinces flamandes concernées par un bassin houiller\*. /2

- Province du Limbourg
- Province de Flandre occidentale
- Province de Flandre orientale
- Province du Brabant flamand
- Province d'Anvers

\* Bassin houiller : région où des gisements de charbon sont présents.

# QUESTION 3

## Lithographie vers 1850 - Établissement de la Société John Cockerill



A. CANELL, chromolithographie du complexe Cockerill, in *La Belgique Industrielle*, 1852

- |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| <b>A</b> Charbonnage                            | <b>F</b> Bateau à vapeur | <b>K</b> Atelier de construction mécanique  |
| <b>B</b> Cokerie                                | <b>G</b> Pont de Seraing | <b>L</b> Ligne de chemin de fer Liège-Namur |
| <b>C</b> Hauts fourneaux (6)                    | <b>H</b> Château         | <b>M</b> Fonderie                           |
| <b>D</b> Atelier de construction de locomotives | <b>I</b> Habitations     | <b>N</b> Canal                              |
| <b>E</b> Meuse                                  | <b>J</b> Bureaux         | <b>O</b> Fabrique de fer                    |

a) Cette lithographie représente un lieu qui se situe actuellement en Région wallonne.

**ÉCRIS** un indice (repère spatial) indiqué dans la légende du document ci-dessus qui te permet de l'affirmer.

/1

Indice : \_\_\_\_\_





P. 23-24

- b) Le charbon extrait de la mine de Blegny était amené par chemin de fer au port de Liège. Il était transporté ensuite par des péniches dans différents endroits.

**ENTOURE** la proposition **incorrecte**.

/1

En 1953, ce charbon pouvait être livré par bateau...

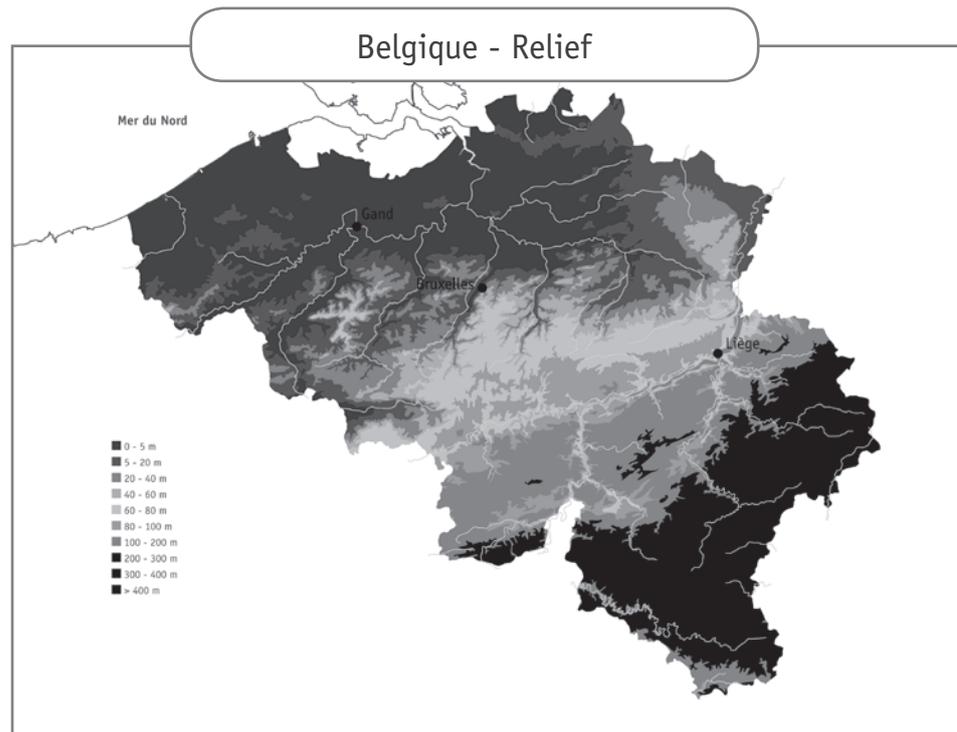
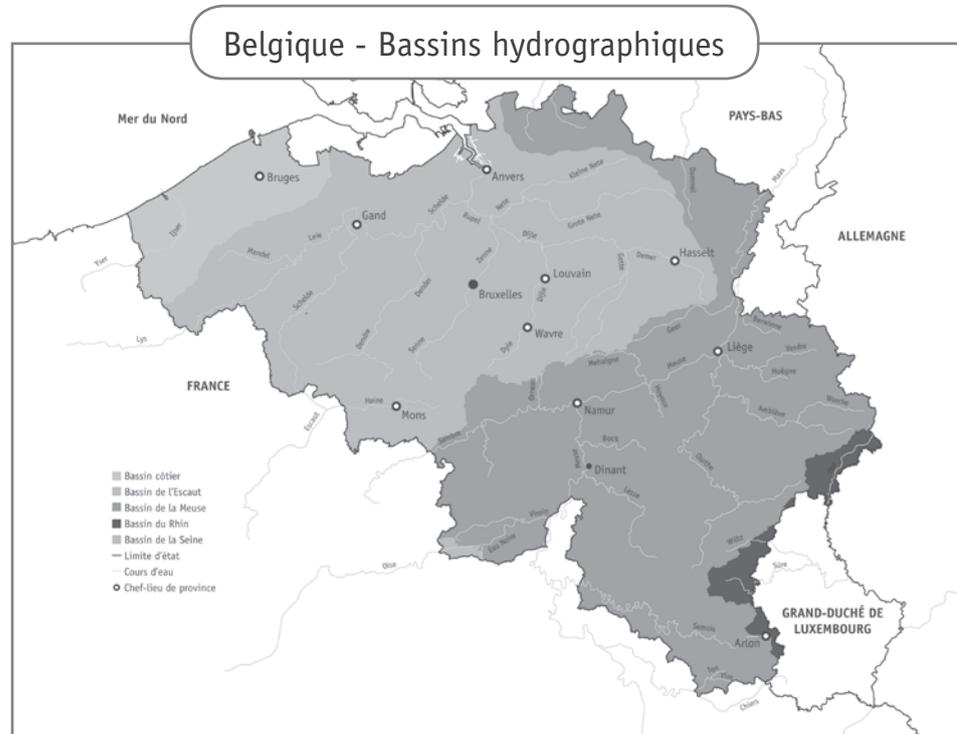
- jusqu'à Anvers.
- jusqu'aux Pays-Bas.
- jusqu'au nord de la France.
- jusqu'à Arlon.
- jusqu'à la province de Hainaut.

c) Voici une proposition formulée par des élèves :

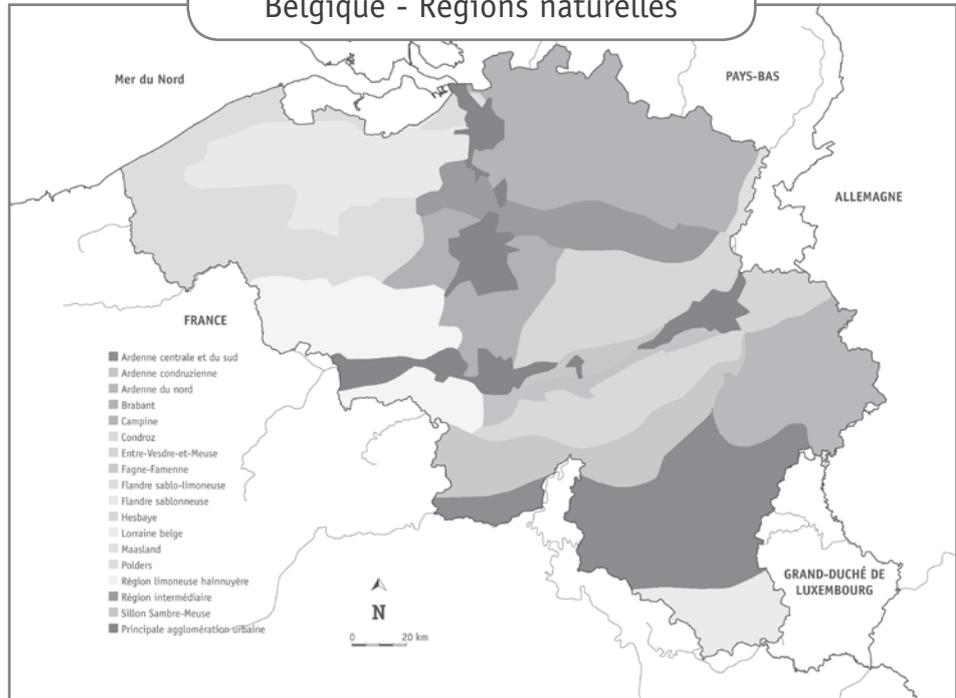
« Il n'y a pas de voies navigables dans la province de Luxembourg parce que les pentes sont trop fortes. »

**COCHE** la carte qui a permis de formuler cette proposition.

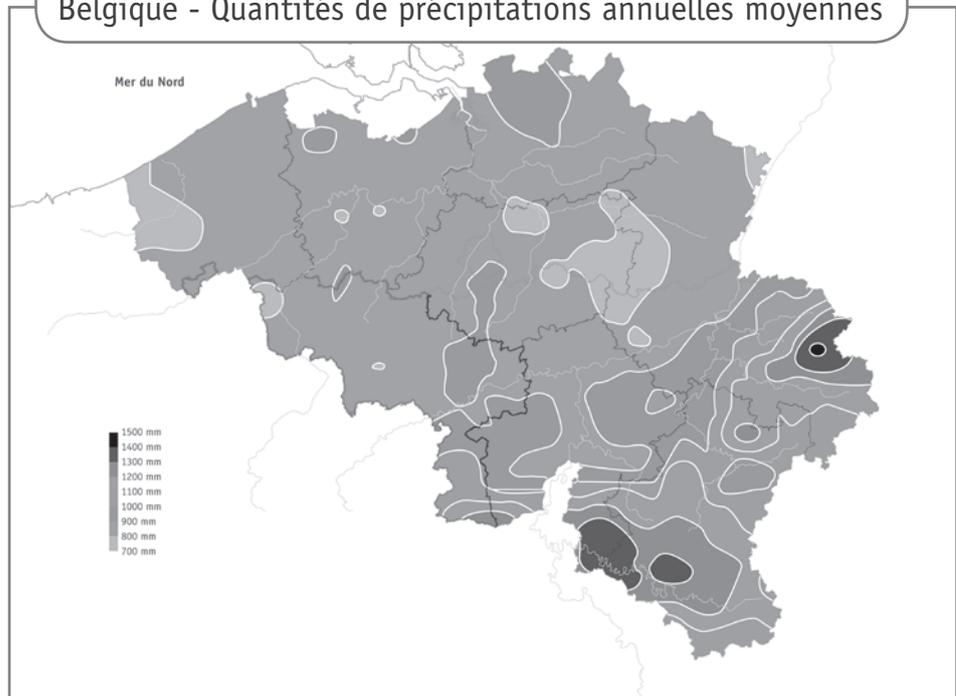
/1



## Belgique - Régions naturelles



## Belgique - Quantités de précipitations annuelles moyennes



# LA CONSTRUCTION DE L'UNION EUROPÉENNE

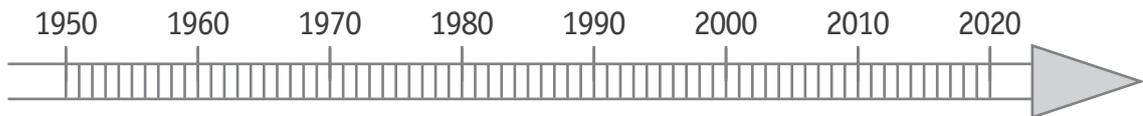
## QUESTION 4

Observe la ligne du temps et la carte.



P. 28-29

- a) Sur la ligne du temps, **TRACE** un trait indiquant exactement l'année de naissance de la CECA. /1



P. 28 à 31

- b) **ENTOURE** VRAI ou FAUX. /4

D'après les documents...

l'Autriche et le Portugal font partie de l'Union européenne depuis la même année.	VRAI	FAUX
l'Espagne fait partie de l'Union européenne depuis plus longtemps que la Pologne.	VRAI	FAUX
la Suisse fait partie de l'Union européenne depuis 2004.	VRAI	FAUX
la Norvège fait partie de l'Union européenne depuis 1995.	VRAI	FAUX



P. 28 à 31

- c) **ENTOURE** OUI ou NON. /1

Tous les pays d'Europe font-ils partie de l'Union européenne ? OUI – NON

# DES GISEMENTS DANS LE MONDE

## QUESTION

# 5

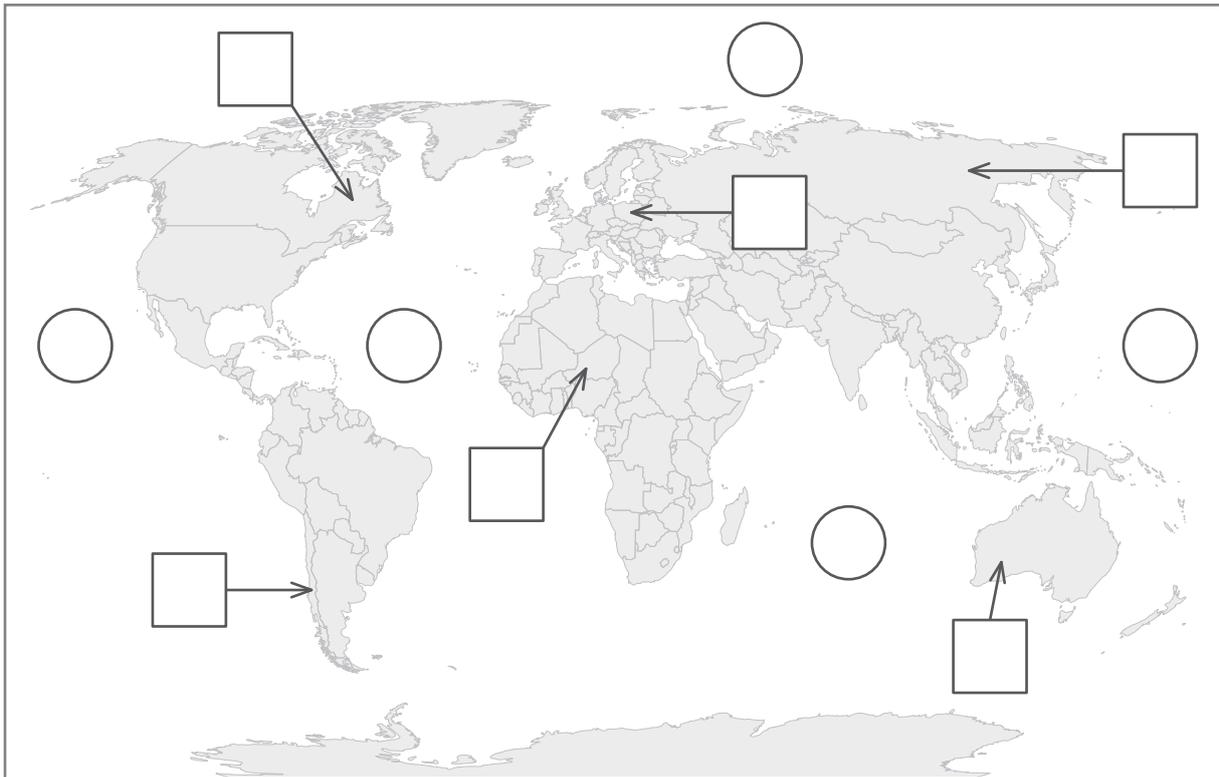


P. 25

a) Voici une carte du monde. Place les différents gisements sur la carte.

**ÉCRIS** leur numéro dans les étiquettes **carrées**.

/3



b) Sur la carte du monde ci-dessus, **TRACE** dans les étiquettes **rondes**...

/2

- une croix en bleu pour situer l'océan Atlantique.
- une croix en rouge pour situer l'océan Pacifique.

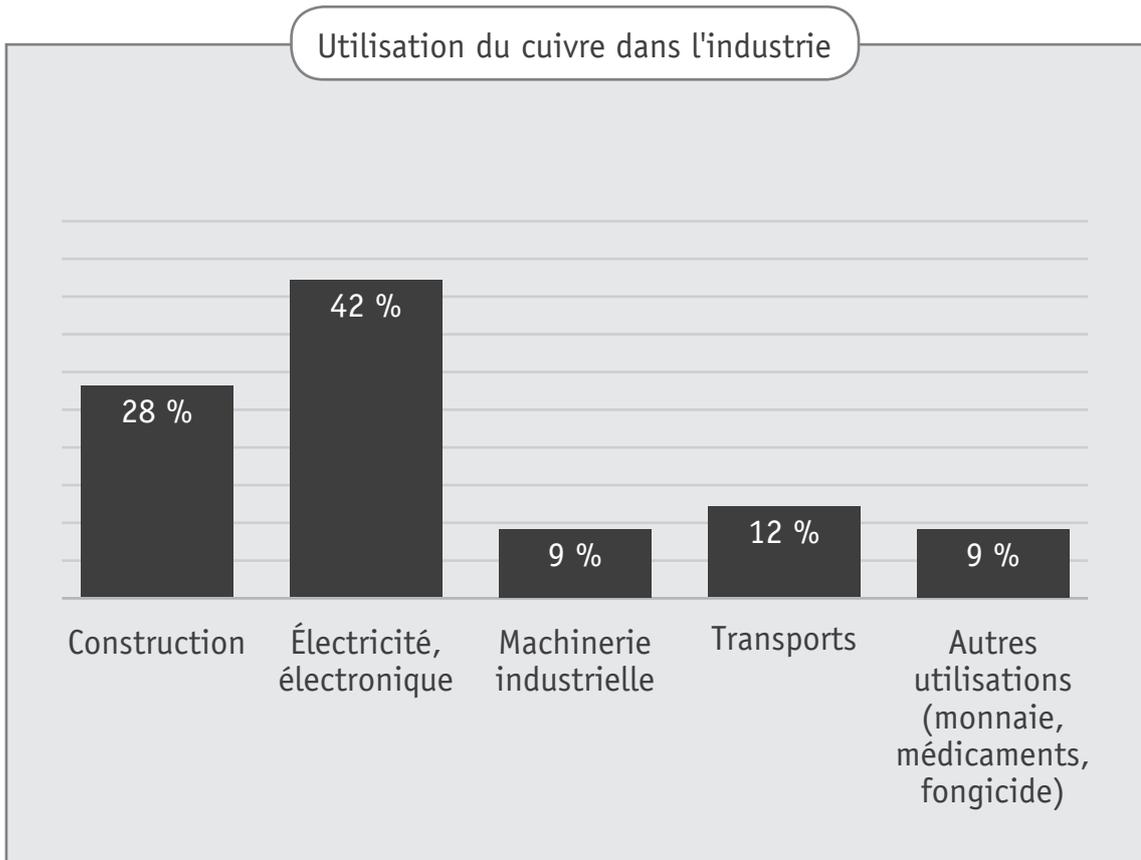


c) **ENTOURE** VRAI ou FAUX.

D'après la carte...

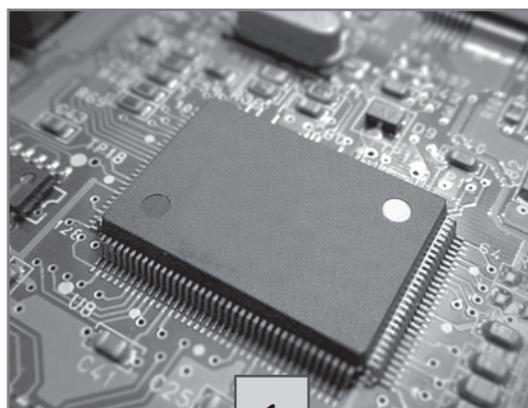
on exploite des mines de charbon ailleurs qu'en Belgique.	VRAI	FAUX
l'or est le minerai le plus exploité en Europe.	VRAI	FAUX
l'uranium est exploité en Amérique du sud.	VRAI	FAUX
L'Amérique est le continent qui compte le plus de gisements de cuivre.	VRAI	FAUX

d) Lis le graphique ci-dessous.



Voici des photos illustrant différentes utilisations du cuivre dans l'industrie.

**NUMÉROTE** ces photos de 1 à 4, de l'utilisation la plus importante (n°1) à l'utilisation la moins importante (n°4). Le n° 1 t'est donné. /1



# UN PAYSAGE

## QUESTION 6

Observe ce paysage.



a) **COCHE** la proposition qui caractérise le mieux la photo.

/1

- Photo au sol.
- Photo aérienne.

b) **COCHE les trois** propositions correctes.

/1

Le paysage que tu vois sur la photo est...

- peu humanisé.
- très humanisé.
- rural.
- urbain.
- industriel.

c) Associe les numéros de la photo aux composantes du paysage.

**ÉCRIS** la lettre qui convient.

/3



A Champ cultivé

B Prairie

C Espace boisé

D Cours d'eau

E Route

F Chemin de fer

G Usine

H Maisons d'habitation

I Parking

# DES TERRILS

## QUESTION

# 1



P. 32

- a) **COMPLÈTE**, en t'aidant de la carte du portfolio.

/1

Au sommet du terril Albert 1<sup>er</sup>, l'altitude est de \_\_\_\_\_ mètres.

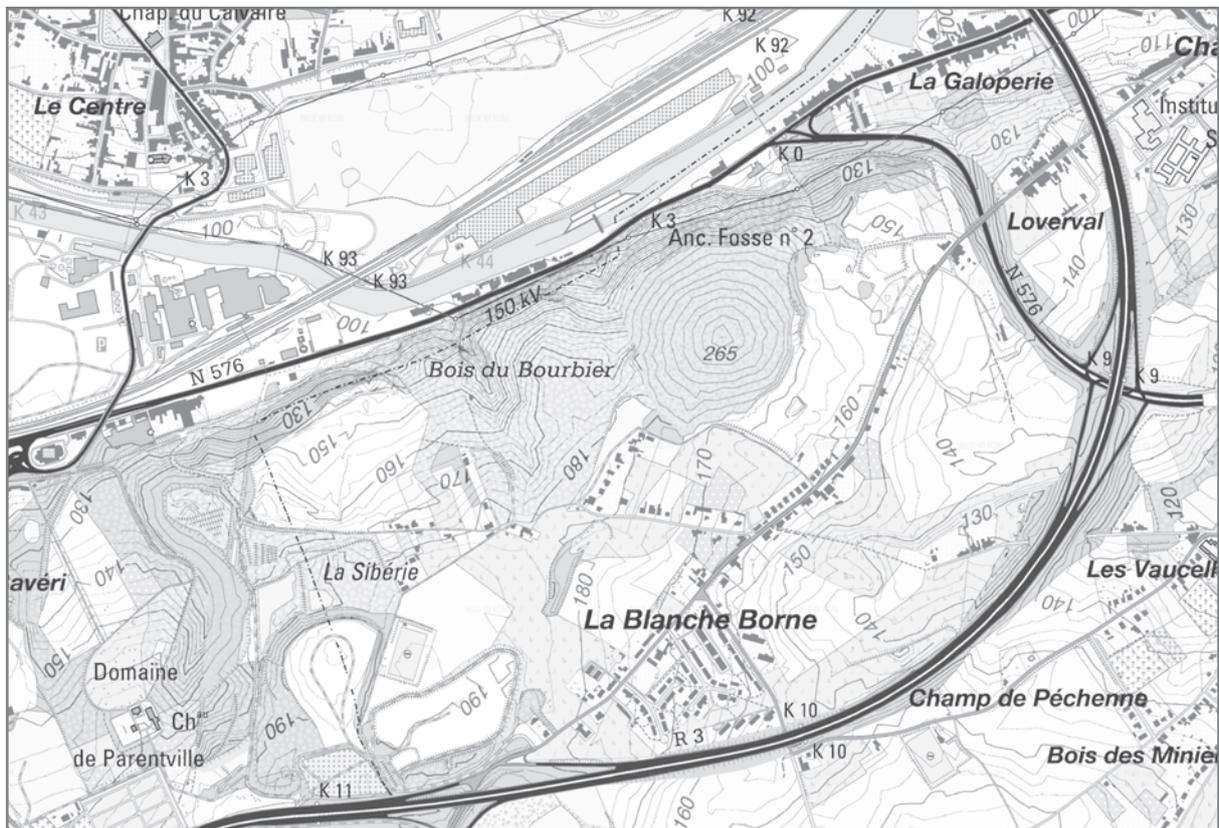


P. 32

- b) **Observe** la carte suivante, représentant les environs de Châtelet.

/1

**TRACE** une croix à l'endroit où se trouve un terril.



# DES RÉGIONS AU FIL DU TEMPS

## QUESTION 8

a) **Observe** les vues d'Ixelles au 18<sup>e</sup> siècle et en 2019.



P. 33

Au 18<sup>e</sup> siècle, cette région était rurale.

**COCHE** la réponse correcte.

/1

En 2019, cette région est...

- rurale.
- urbaine.
- industrielle.

**Justifie** par un élément du paysage, **ÉCRIS**.

/1

---

b) **Observe** les vues de Chiny au 18<sup>e</sup> siècle et en 2019.



P. 33

Au 18<sup>e</sup> siècle, cette région était rurale.

**COCHE** la réponse correcte.

/1

En 2019, cette région est...

- rurale.
- urbaine.
- industrielle.

**Justifie** par un élément du paysage, **ÉCRIS**.

/1

---

# LES PÉRIODES CONVENTIONNELLES

## QUESTION 9

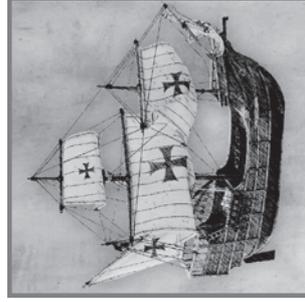
**Observe** les documents classés chronologiquement.

**ÉCRIS** dans les cases le nom des périodes conventionnelles illustrées par ces documents.

/3



Reconstitution d'un bateau romain datant de la période 160-180 après J.-C.



Caravelle de Christophe Colomb fin du 15<sup>e</sup> siècle



Péniche en 2017

Note : la ligne du temps n'est pas à l'échelle.

# DES TRACES DU PASSÉ

QUESTION

10

**Observe** les documents.

**Identifie** la nature de ces traces du passé.

**COMPLÈTE** en choisissant parmi les mots suivants.

/3



P. 34-35

Photographie | Sculpture | Monument | Peinture | Document écrit

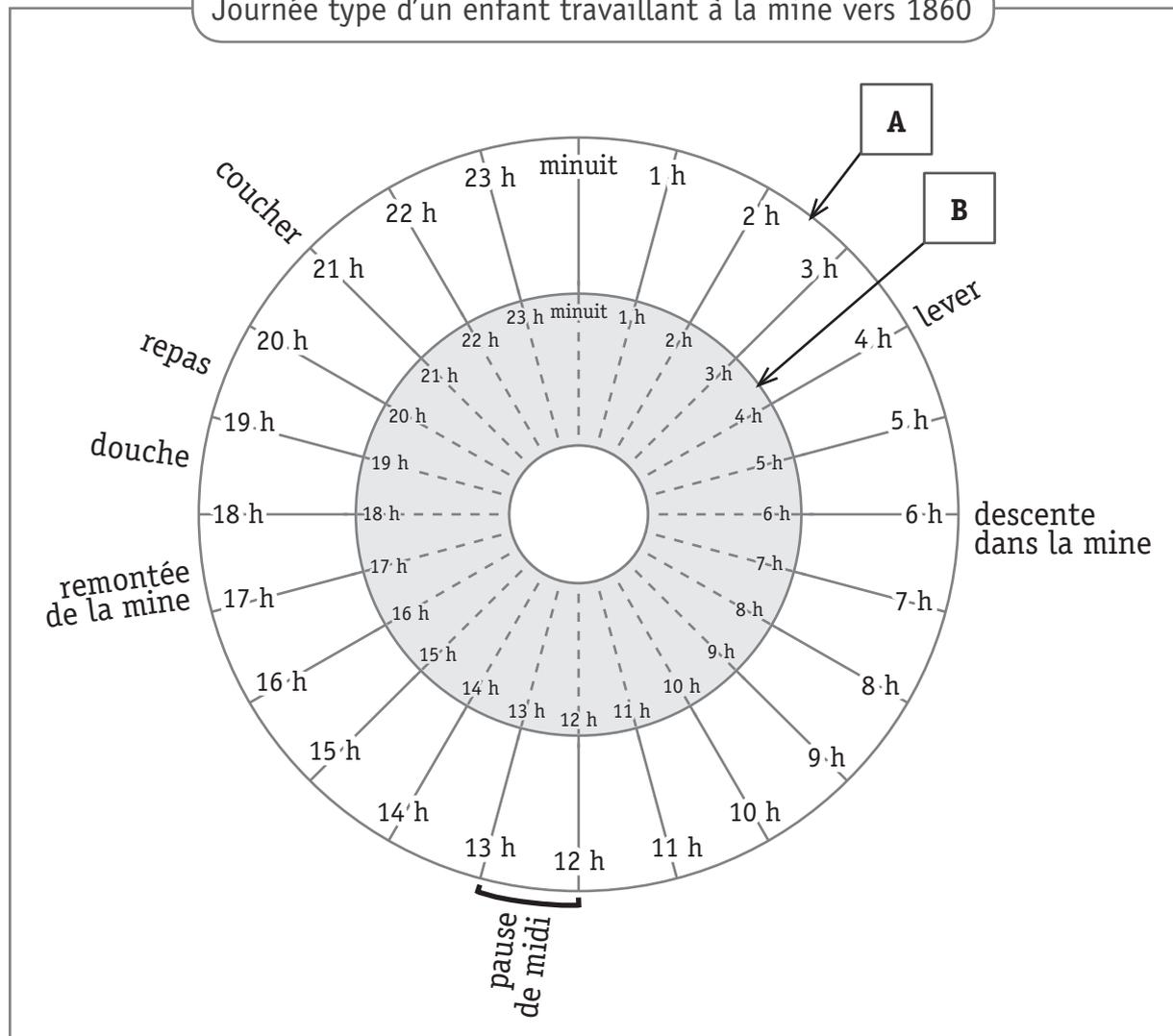
- Document 1 : \_\_\_\_\_
- Document 2 : \_\_\_\_\_
- Document 3 : \_\_\_\_\_

# UNE JOURNÉE DE TRAVAIL

QUESTION

11

Journée type d'un enfant travaillant à la mine vers 1860



Journée scolaire de Lucie, élève de 6<sup>e</sup> primaire en 2019

Lever : 7 h 15  
Arrivée à l'école : 8 h  
Début des cours : 8 h 30  
Temps de midi : 12 h à 13 h 30  
Fin des cours : 15 h 45  
Départ de l'école : 16 h  
Souper : 18 h 30  
Coucher : 21 h

a) Dans le grand disque (en A) de cette roue horaire, **COLORIE** le plus précisément possible: /1

- la durée de la nuit de repos de l'enfant travaillant à la mine, en **rouge**.

b) Dans le petit disque gris (en B) de cette roue horaire, **COLORIE** le plus précisément possible : /1

- la durée de la nuit de repos de Lucie, en **bleu**.

c) **ENTOURE** VRAI ou FAUX. /1

En 1860, un enfant passe 14 heures dans la mine.	VRAI	FAUX
Le temps passé entre le coucher et le lever pour un enfant travaillant dans la mine en 1860 et pour Lucie est identique.	VRAI	FAUX
La pause de midi de Lucie est plus longue que celle de l'enfant travaillant dans la mine.	VRAI	FAUX

# LE LIVRET DU MINEUR

## QUESTION

# 12

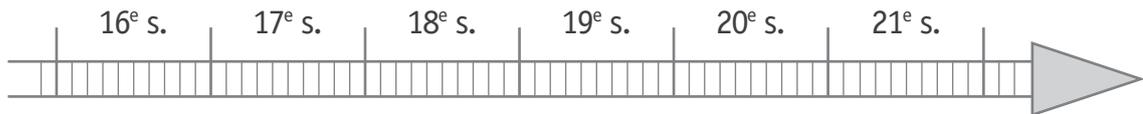


P. 36-37

- a) Une loi a obligé les ouvriers à détenir un livret.

Sur la ligne du temps, **COLORIE** le siècle de la parution de cette loi.

/1



P. 36-37

- b) Dans le tableau ci-dessous, **RÉPONDS** aux questions.

/2

Question	Réponse
Quelle est la date de naissance de l'ouvrier à qui appartenait ce livret ?	jour      mois      année _____
Dans quelle ville le livret a-t-il été délivré ?	_____



c) Dans le tableau ci-dessous, **ENTOURE** VRAI ou FAUX.

**ÉCRIS** le numéro des indices qui t'ont permis de répondre.

Un exemple t'est donné dans les cases grisées.

	Réponse	Numéro de l'indice
<b>EXEMPLE</b>		
Ce livret est le deuxième que ce mineur a complété.	<b>VRAI</b> FAUX	1
Le mineur est sorti du « St Albert – Section de Péronnes » le 19 aout 1914.	VRAI - FAUX	_____
Si le titulaire ne sait pas écrire, il trace une croix à la place de sa signature.	VRAI - FAUX	_____
Une mine de charbon portait le nom de « Puits Sainte-Barbe »	VRAI - FAUX	_____

# LE MODE DE VIE DES GENS DANS NOS RÉGIONS

## QUESTION

# 13

a) Voici un tableau dont certaines cases sont numérotées.

<b>Le mode de vie des gens</b>	L'Homme se nourrit et se soigne.							<b>1</b>
	L'Homme utilise des techniques.	<b>2</b>						
	L'Homme communique.	<b>3</b>					<b>4</b>	<b>5</b>
	L'Homme vit en société.							
		<b>Les chasseurs-cueilleurs</b>	<b>Les premiers agriculteurs</b>	<b>Les Celtes</b>	<b>Les Gallo-Romains</b>	<b>Le Moyen Âge</b>	<b>Le temps des découvertes techniques et géographiques</b>	<b>Le temps des sociétés industrielles</b>

**ÉCRIS** le numéro correspondant à chaque affirmation.

/4

Un exemple t'est donné dans la ligne grisée.

<b>EXEMPLE</b>	3
L'Homme décore les parois des grottes.	
L'Homme imprime les premiers livres.	—
L'Homme fabrique des outils en pierre taillée.	—
L'Homme communique via Internet.	—
L'Homme utilise le vaccin contre la rage et des antibiotiques.	—

- b) Voici un tableau de synthèse sur le mode de vie des gens dans nos régions, à une période déterminée.

**Lis** le tableau ci-dessous.

**COMPLÈTE** le titre.

/1

Au temps _____		
Grandes questions sur l'Homme concernant...		Les mots clés
<b>le mode de vie</b>	Comment se nourrit-il ?	Cueillette, chasse, pêche...
	Comment se loge-t-il ?	Huttes, abris légers, cavernes...
	Comment s'habille-t-il ?	Peaux de bêtes...
<b>les activités économiques</b>	Que produit-il ?	Outils en pierre taillée
	Quelles techniques utilise-t-il ?	Le feu
	Comment fait-il du commerce ?	Des échanges : le troc
	Comment se déplace-t-il ?	À pied, il est nomade.

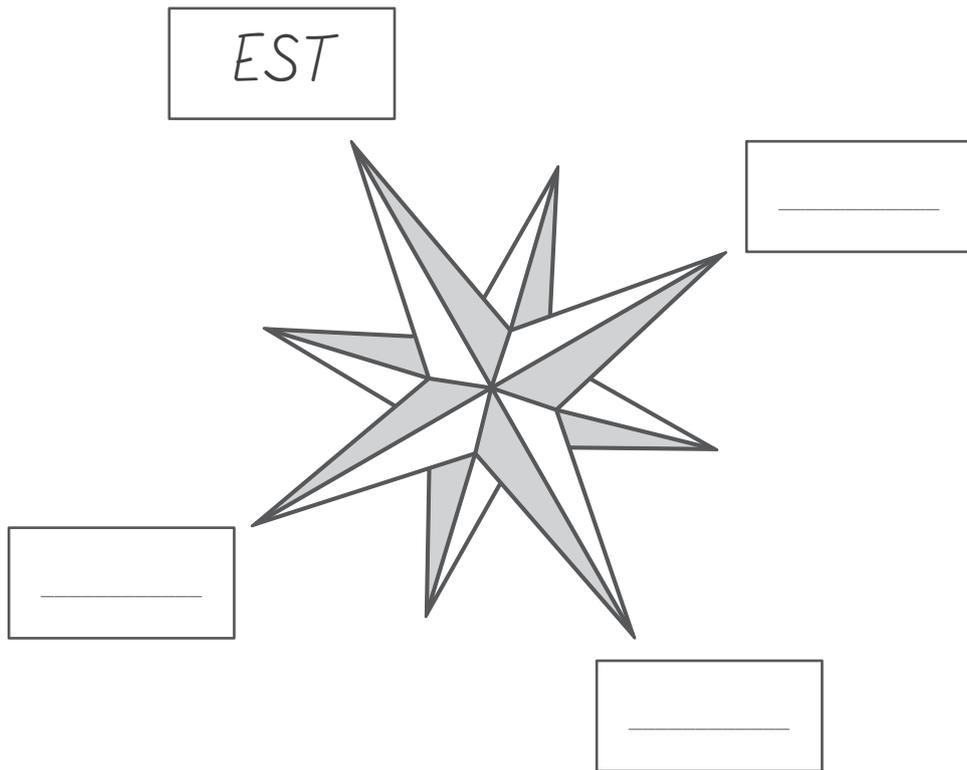
# LES POINTS CARDINAUX

QUESTION

14

**COMPLÈTE** les étiquettes de la rose des vents par les points cardinaux.

/1







**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement**

Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES

[www.fw-b.be](http://www.fw-b.be) – 0800 20 000

Impression : EVMprint - [info@evmprint.be](mailto:info@evmprint.be)

Graphisme : Olivier VANDEVELLE - [olivier.vandevelle@cfwb.be](mailto:olivier.vandevelle@cfwb.be)

Juin 2019

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR

0800 19 199

[courrier@mediateurcf.be](mailto:courrier@mediateurcf.be)

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution