



ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

# CE1D2018

## LANGUES MODERNES - ENGLISH

LIVRET 1 | MARDI 19 JUIN

COMPRÉHENSION À L'AUDITION – COMPRÉHENSION À LA LECTURE



NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

CLASSE : \_\_\_\_\_

N° D'ORDRE : \_\_\_\_\_

CA : ... /30

CL : ... /20

EO : ... /30

... /80

## A new students' president

### CONTEXTE

Tu es dans une école en Angleterre pour un échange linguistique. Comme chaque année, un président des élèves doit être élu afin de représenter leurs intérêts auprès des professeurs et du directeur. Tu assistes aux discours des différents candidats pour te forger une opinion sur les changements proposés.

### TÂCHE

- **Écoute** le discours de Katie Williams, une candidate.
- **Note**, en français, les 10 changements qu'elle désire apporter à l'école si elle est élue présidente.
- **Écris** un seul changement par ligne.
- **Donne** des réponses complètes.

### REMARQUES

- Toute réponse correcte et complète vaut 2 points.
- Toute réponse correcte mais partiellement complète vaut 1 point.
- Attention, si tu écris plus de 10 informations, seules les 10 premières seront prises en compte lors de la correction.

La CA1 vaut autant de points que la CA2

Voici les 10 changements que Katie désire apporter à son école si elle est élue présidente :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Eco School

### CONTEXTE

Ton école a décidé de mieux respecter l'environnement et la nature. Tu as envie de proposer des idées pour atteindre cet objectif. Tu entends les témoignages de deux jeunes qui expliquent ce qui est fait dans leur école pour obtenir un écolabel. Il s'agit d'un prix pour un comportement écologique.

### TÂCHE

- **Écoute** l'interview des deux jeunes.
- **Note**, en français, 13 actions citées par ces jeunes et que tu proposeras dans ton école.
- **Écris** une seule information par ligne.
- **Donne** des réponses complètes.

### REMARQUES

- Toute réponse correcte et complète vaut 2 points.
- Toute réponse correcte mais partiellement complète vaut 1 point.
- Attention, si tu écris plus de 13 informations, seules les 13 premières seront prises en compte lors de la correction.



La CA2 vaut autant de points que la CA1

Voici 13 actions pour obtenir un écolabel :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

## Cycling around Belgium

### CONTEXTE

Tu souhaites partir en vacances avec ton grand frère et un groupe d'amis. Vous voulez trouver une formule originale mais votre budget est limité. Tu as trouvé un article dans une revue où un jeune Anglais raconte sa super expérience : un tour de Belgique à vélo avec ses copains. Cela te plairait vraiment et tu aimerais convaincre ton frère de choisir cette formule.

### TÂCHE

- **Prends** le portefeuille de documents.
- **Lis** l'article à la page 3.
- **Note**, en français, 10 points positifs de l'expérience selon l'avis de ce jeune.
- **Écris** une seule information par ligne.
- **Donne** des réponses complètes.

### REMARQUES

- Toute réponse correcte et complète vaut 2 points.
- Toute réponse correcte mais partiellement complète vaut 1 point.
- Attention, si tu écris plus de 10 informations, seules les 10 premières seront prises en compte lors de la correction.

La CL1 vaut autant de points que la CL2

Cette expérience est positive parce que :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

## Jobs

### CONTEXTE

Aujourd'hui, ton professeur de langues organise une activité sur les métiers. Malheureusement, ta meilleure amie est absente. Elle t'a demandé de lui amener des informations à ce sujet.

### TÂCHE

- **Observe** les goûts de ta meilleure amie :

	
sport	informatique
danse	jeux vidéo
musique	voyages
aide aux autres	langues étrangères
lecture	shopping
famille	
amis	
dessin	
cuisine	
cinéma	

- **Prends** le portefeuille de documents.
- **Lis** les 6 témoignages aux pages 4 et 5.
- **Trouve** le numéro du métier qui lui conviendrait le mieux en fonction de ses goûts.
- **Donne**, en français, 5 raisons pour lesquelles ce métier lui conviendrait. Attention, ces raisons doivent provenir du texte.
- **Note**, en français, pour chaque autre métier, 1 raison pour laquelle celui-ci ne lui conviendrait pas. Attention, cette raison doit provenir du texte.

Pour mon amie, je choisis le métier numéro \_\_\_\_\_

1. parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

---

---

2. parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

---

---

3. parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

---

---

4. parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

---

---

5. parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

---

---

La CL2 vaut autant de points que la CL1

Pour mon amie, je ne choisis pas le métier numéro \_\_\_\_\_

parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pour mon amie, je ne choisis pas le métier numéro \_\_\_\_\_

parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pour mon amie, je ne choisis pas le métier numéro \_\_\_\_\_

parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pour mon amie, je ne choisis pas le métier numéro \_\_\_\_\_

parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pour mon amie, je ne choisis pas le métier numéro \_\_\_\_\_

parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement**  
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES  
www.fw-b.be – 0800 20 000  
Impression : EVMprint - info@evmprint.be  
Graphisme : Sophie JEDDI - sophie.jeddi@cfwb.be  
Juin 2018

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 19 199  
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Frédéric DELCOR, Secrétaire général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

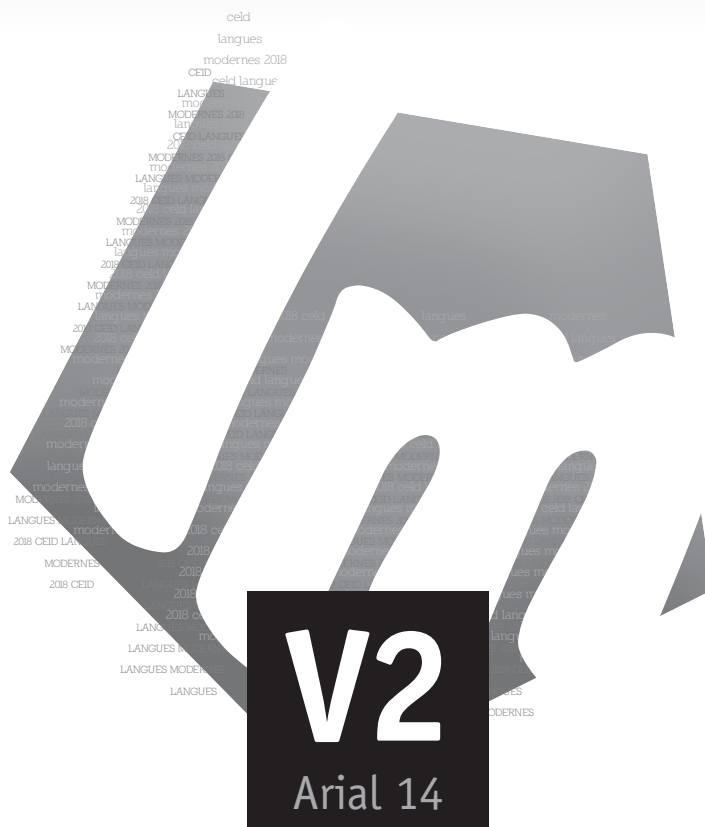


ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

# CE1D2018

## LANGUES MODERNES - ENGLISH

PORTEFEUILLE DE DOCUMENTS | MARDI 19 JUIN  
COMPRÉHENSION À LA LECTURE





# CYCLING AROUND BELGIUM

**Yeah! We did it! A bicycle trip around Belgium during the summer holiday! Here is our story.**

## Before the trip

The first thing is getting the right equipment. We talked about our trip to a bicycle shopkeeper. He proposed to sponsor us: he gave us money so it didn't cost much.



You must buy a very good GPS. There are applications for your mobile phone but unfortunately there is not 4G everywhere in Belgium. A GPS is certainly the best option.

Then we planned our route six months in advance. It was a bit boring to plan such a long trip! We also trained three days a week and that was so cool! We were ready for the trip!

## During the trip

We forgot to book the youth hostels so we stayed on campsites. I hated that because we were very cold at night. One day we even camped in someone's garden in Charleroi.

That wasn't very comfortable but the family offered us drinks and food. We really appreciated that! We also really enjoyed this trip because Belgians are so friendly!

We also met another group: they were cycling in the same direction so we proposed to go with them. Cycling on a road full of cars can be dangerous but meeting people was certainly the best part of the trip. We are still in touch!

We saw very beautiful cities and visited a very interesting museum in Bruges. Now, I have many beautiful photos. And ... We also tasted delicious local specialities.

And... Guess what? We even got interviewed by a Belgian channel! My parents went crazy when I told them. Their son was a star!

You can plan everything except the Belgian weather. It didn't stop raining for one week. Our clothes were completely wet and we were often really cold. Cycling under the rain was not funny at all! So, don't forget your raincoat!

## After the trip

Now, we are in a good physical condition! We were sometimes very tired but the most important thing for me is our friendship: we are now "Best Friends Forever!"

# JOBS

1



Do you like the sea? Be a fisherman! I work for a British fishing company based in Dover. I get up every day round 3 a.m. Every day means every day! I work even when the weather is bad. It can be a dangerous job. I don't have many friends. When people go out, I usually sleep.

**Mark - 32**

2



I'm a lorry driver and I work for a Welsh transport company. I travel a lot around Europe. I transport vegetables to supermarkets. I meet a lot of people and discover different cultures. I speak Italian and Spanish and it's great because I can use my two favourite languages. Unfortunately, I don't see my family much and I don't like driving at night because it can be dangerous.

**Liz - 30**

3



I'm a chef in a 3-star-restaurant. We cook fresh food so I get up early and go to markets to buy top quality vegetables, meat and fish. It's a hard job but I love it. I must practise a lot of sport because I love eating. I don't have time for friends and family because I work every weekend.

**Tom - 41**

4



I'm a firefighter and I work for Chelsea fire station. It's a difficult job but I like helping people. You mustn't be afraid of fire and climbing high buildings. We practise sport every day of the week to be fit. I really like that because I don't like sitting in front of a computer. We are like a family: we sleep in the same room and eat together. I cook every Friday. And it's pasta day!

**Mary - 27**

5



I work in an architect office in the city centre. I only work 20 hours a week, so I can see my children every day. What I really like in my job is working on a computer but my back hurts because my chair is not comfortable. I also love designing building plans: when I see them finished, I feel really proud! But my boss is really strict, what a pity!

**Linda - 31**

6



I'm an actress. I play in action films. My last film was "Dark side" and it was about a policewoman working in London. I must practise sport to be in a perfect shape for my roles. I travel a lot. Last year, I went to China for a kung fu film and I fell in love with Chinese culture and food!

**Susan - 37**







FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

# CE1D 2018

## LANGUES MODERNES - NEDERLANDS

LIVRET 1 | MARDI 19 JUIN

COMPRÉHENSION À L'AUDITION – COMPRÉHENSION À LA LECTURE



NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

CLASSE : \_\_\_\_\_

N° D'ORDRE : \_\_\_\_\_

... /80

CA : ... /30

CL : ... /20

EO : ... /30



## De nieuwe voorzitter

### CONTEXTE

Tu es dans une école aux Pays-Bas pour un échange linguistique. Comme chaque année, un président des élèves doit être élu afin de représenter leurs intérêts auprès des professeurs et du directeur. Tu assistes aux discours des différents candidats pour te forger une opinion sur les changements proposés.

### TÂCHE

- **Écoute** le discours de Maxim Janssens, un candidat.
- **Note**, en français, les 10 changements qu'il désire apporter à l'école s'il est élu président.
- **Écris** un seul changement par ligne.
- **Donne** des réponses complètes.

### REMARQUES

- Toute réponse correcte et complète vaut 2 points.
- Toute réponse correcte mais partiellement complète vaut 1 point.
- Attention, si tu écris plus de 10 informations, seules les 10 premières seront prises en compte lors de la correction.

La CA1 vaut autant de points que la CA2

Voici les 10 changements que Maxim désire apporter à son école s'il est élu président :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ecoschool

### CONTEXTE

Ton école a décidé de mieux respecter l'environnement et la nature. Tu as envie de proposer des idées pour atteindre cet objectif. Tu entends les témoignages de deux jeunes qui expliquent ce qui est fait dans leur école pour obtenir un écolabel. Il s'agit d'un prix pour un comportement écologique.

### TÂCHE

- **Écoute** l'interview des deux jeunes.
- **Note**, en français, 13 actions citées par ces jeunes et que tu proposeras dans ton école.
- **Écris** une seule information par ligne.
- **Donne** des réponses complètes.

### REMARQUES

- Toute réponse correcte et complète vaut 2 points.
- Toute réponse correcte mais partiellement complète vaut 1 point.
- Attention, si tu écris plus de 13 informations, seules les 13 premières seront prises en compte lors de la correction.

La CA2 vaut autant de points que la CA1

Voici 13 actions pour obtenir un écolabel :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

## Onze fietstocht door België

### CONTEXTE

Tu souhaites partir en vacances avec ton grand frère et un groupe d'amis. Vous voulez trouver une formule originale mais votre budget est limité. Tu as trouvé un article dans une revue où un jeune Néerlandais raconte sa super expérience : un tour de Belgique à vélo avec ses copains. Cela te plairait vraiment et tu aimerais convaincre ton frère de choisir cette formule.

### TÂCHE

- **Prends** le portefeuille de documents.
- **Lis** l'article à la page 3.
- **Note**, en français, 10 points positifs de l'expérience selon l'avis de ce jeune.
- **Écris** une seule information par ligne.
- **Donne** des réponses complètes.

### REMARQUES

- Toute réponse correcte et complète vaut 2 points.
- Toute réponse correcte mais partiellement complète vaut 1 point.
- Attention, si tu écris plus de 10 informations, seules les 10 premières seront prises en compte lors de la correction.

La CL1 vaut autant de points que la CL2

Cette expérience est positive parce que :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

## Beroepen

### CONTEXTE

Aujourd'hui, ton professeur de langues organise une activité sur les métiers. Malheureusement, ta meilleure amie est absente. Elle t'a demandé de lui amener des informations à ce sujet.

### TÂCHE

- **Observe** les goûts de ta meilleure amie :

	
sport	informatique
danse	jeux vidéo
musique	voyages
aide aux autres	langues étrangères
lecture	shopping
famille	
amis	
dessin	
cuisine	
cinéma	

- **Prends** le portefeuille de documents.
- **Lis** les 6 témoignages aux pages 4 et 5.
- **Trouve** le numéro du métier qui lui conviendrait le mieux en fonction de ses goûts.
- **Donne**, en français, 5 raisons pour lesquelles ce métier lui conviendrait. Attention, ces raisons doivent provenir du texte.
- **Note**, en français, pour chaque autre métier, 1 raison pour laquelle celui-ci ne lui conviendrait pas. Attention, cette raison doit provenir du texte.



Pour mon amie, je choisis le métier numéro \_\_\_\_\_

1. parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

---

---

2. parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

---

---

3. parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

---

---

4. parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

---

---

5. parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

---

---

La CL2 vaut autant de points que la CL1

Pour mon amie, je ne choisis pas le métier numéro \_\_\_\_\_

parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pour mon amie, je ne choisis pas le métier numéro \_\_\_\_\_

parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pour mon amie, je ne choisis pas le métier numéro \_\_\_\_\_

parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pour mon amie, je ne choisis pas le métier numéro \_\_\_\_\_

parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pour mon amie, je ne choisis pas le métier numéro \_\_\_\_\_

parce que dans ce métier, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

# CE1D2018

## LANGUES MODERNES - NEDERLANDS

PORTEFEUILLE DE DOCUMENTS | MARDI 19 JUIN  
COMPRÉHENSION À LA LECTURE





# ONZE FIETSTOCHT DOOR BELGIË

**Ja, we hebben het gedaan: een fietstocht door België tijdens de zomervakantie! Hier is het verhaal van onze reis.**

## Vóór de reis

Eerst moet je een goede fiets hebben. We hebben met een fietsverkoper over onze reis gesproken. Hij heeft ons gesponsord: hij heeft ons geld gegeven en het heeft dus niet veel gekost.



Je moet een goede gps kopen. Er zijn applicaties voor je gsm maar jammer genoeg is er niet overal in België 4G. Een gps blijft het beste alternatief.

Dan hebben we onze route gepland. Dat was lang en moeilijk. Het heeft zes maanden geduurd. We hebben ook drie dagen per week getraind. Het was megacool! We waren klaar voor de reis!

## Tijdens de reis

We hadden geen jeugherbergen gereserveerd. Dus moesten we op campings logeren. Ik logeerde helemaal niet graag op campings want het was 's nachts heel koud.

We hebben zelfs in een tuin in Charleroi geslapen. Het was niet zo comfortabel, maar de familie heeft ons eten en drinken gegeven. Dit was een leuk cadeautje! De reis was ook tof, want Belgen zijn zo vriendelijk!

Op een dag hebben we een andere groep ontmoet. Ze fietsten naar dezelfde plaats. Dus hebben we samen met hen gefietst. Fietsen met veel auto's is gevaarlijk, maar mensen ontmoeten was het leukste deel van onze reis. We zijn nu nog in contact! We hebben mooie steden gezien en ook een heel interessant museum in Brugge bezocht. Nu heb ik veel mooie foto's. En... we hebben lekkere lokale specialiteiten gegeten!

En weet je wat? De Belgische televisie heeft ons geïnterviewd! Mijn ouders waren zo fier: hun zoon was een vedette!

Er was wel een probleem: het Belgische weer... Het heeft een hele week geregend! Onze kleren waren helemaal nat en we hadden het vaak koud. In de regen fietsen is echt niet leuk, hoor! Vergeet dus je regenjas niet!

## Na de reis

Nu zijn we wel fit! We waren soms moe, maar het belangrijkste voor mij is vriendschap. We zijn nu en voor altijd de beste vrienden!

# BEROEPEN

1



Houd je van de zee? Word dan visser! Ik werk voor een Nederlandse firma in Rotterdam. Ik sta elke dag rond 3 uur op. En dat doe ik echt elke dag! Ook bij slecht weer werk ik. Dat kan gevaarlijk zijn. En ik heb ook niet veel vrienden, want ik slaap wanneer andere mensen uitgaan.

**Mark - 32**

2



Ik ben vrachtwagenchauffeur en ik werk voor een Vlaams vrachtwagenbedrijf. Ik reis veel door Europa. Ik lever groenten aan supermarkten. Ik ontmoet veel mensen uit verschillende culturen. Ik spreek Italiaans en Spaans, en zo spreek ik mijn favoriete talen. Dat vind ik tof! Spijtig genoeg zie ik mijn familie niet veel. En 's nachts rijd ik niet graag, want dat kan gevaarlijk zijn.

**Lisa - 30**

3



Ik ben kok in een driesterrenrestaurant. We koken altijd vers. Dus sta ik elke dag heel vroeg op en ga ik naar de markt. Daar koop ik groenten, vlees en vis van topkwaliteit. Het is hard werken, maar ik houd van mijn beroep. Ik moet veel aan sport doen, want ik eet graag. Ik heb geen tijd voor mijn familie en vrienden, want ik werk elk weekend.

**Tom - 41**

**4**

Ik ben brandweervrouw en ik werk in de kazerne van Gent. Het is moeilijk, maar ik help graag mensen. Je mag niet bang zijn voor vuur of voor hoge gebouwen. We doen elke dag aan sport, want we moeten fit blijven. Ik doe dat graag, want ik wil niet de hele dag achter een computer zitten. We zijn net een familie: we slapen in dezelfde kamer en we eten samen. Ik kook elke vrijdag. 't Is dan pastadag!

**Marie - 27**

**5**

Ik ben architect in een kantoor in het centrum van de stad. Ik werk maar 20 uur per week, zo kan ik mijn kinderen elke dag zien. Ik werk graag op mijn computer. Ik heb wel vaak rugpijn, want mijn bureaustoel is niet comfortabel. Ik teken heel graag plannen: ik ben echt trots op mijn realisaties! Helaas is mijn baas zeer streng!

**Linda - 31**

**6**

Ik ben actrice. Ik speel in actiefilms. Mijn laatste film was "In het donker", over een politieagente in Amsterdam. Ik doe veel aan sport om altijd fit te zijn voor mijn rol. Ik reis veel. Verleden jaar ben ik voor een kungfufilm naar China geweest en nu ben ik fan van de Chinese cultuur en keuken!

**Suzanne - 37**









FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

# CE1D2018

## LANGUES MODERNES

### DOSSIER EXPRESSION ORALE



Ce dossier contient tous les documents nécessaires au bon déroulement de l'expression orale du CE1D langues modernes. Il convient d'imprimer les documents listés ci-dessous en **RECTO SEUL**.

1. Les **12 fiches** (2 par page) qui concernent l'expression orale **sans interaction**. Elles sont à découper sur les pointillés.
2. Les **18 fiches** qui concernent l'expression orale en interaction.
3. Les **rôles** que le professeur doit tenir selon les fiches de conversation simulée.
4. La **grille d'évaluation**.

**Pour éviter que les élèves n'écrivent sur les fiches, il est conseillé de les glisser dans des pochettes en plastique.**

**Pour rappel, les modalités de passation de l'épreuve orale se trouvent dans le dossier de l'enseignant.**

# EXPRESSION ORALE SANS INTERACTION

**SANS INTERACTION****CONTEXTE**

Tu es en train d'assister au spectacle de ta vedette préférée. À l'entracte, tu laisses un message sur la boîte vocale de ton ami pour lui en parler.

**TÂCHE**

- Décris la vedette et ce qu'elle fait sur scène.
  - Donne au moins 5 informations détaillées.
- 

**SANS INTERACTION****CONTEXTE**

Ton correspondant suivra bientôt les cours dans ton école. Tu décides de l'informer du règlement.

**TÂCHE**

- Parle-lui de ce que l'on doit faire, de ce que l'on peut faire et/ou de ce que l'on ne peut pas faire dans ton école.
- Donne au moins 5 informations détaillées.

**SANS INTERACTION****CONTEXTE**

Tu n'as pas pu assister à la fête d'anniversaire de ton nouvel ami parce que tu as dû aider ta maman à la maison.

**TÂCHE**

- Laisse un message vocal à ton ami. Explique-lui ce que tu as fait avec ta maman.
  - Donne au moins 5 informations détaillées.
- 

**SANS INTERACTION****CONTEXTE**

Cet hiver, ton correspondant va visiter la Belgique. Afin que son séjour se déroule dans les meilleures conditions, tu décides de lui donner quelques informations concernant le temps qu'il fait et les vêtements à prendre.

**TÂCHE**

- Parle du temps qu'il fait généralement en Belgique pendant l'hiver et des vêtements que ton ami devra prendre avec lui.
- Donne au moins 5 informations détaillées.

**SANS INTERACTION****CONTEXTE**

Cet été, ton correspondant va visiter la Belgique. Afin que son séjour se déroule dans les meilleures conditions, tu décides de lui donner quelques informations concernant le temps qu'il fait et les vêtements à prendre.

**TÂCHE**

- Parle du temps qu'il fait généralement en Belgique pendant l'été et des vêtements que ton ami devra prendre avec lui.
  - Donne au moins 5 informations détaillées.
- 

**SANS INTERACTION****CONTEXTE**

Tu vas accueillir un élève étranger. Il veut en savoir plus sur tes habitudes alimentaires (horaires, lieux, repas...).

**TÂCHE**

- Décris-lui tes habitudes alimentaires.
- Donne au moins 5 informations détaillées.

**SANS INTERACTION****CONTEXTE**

La journée d'hier était vraiment exceptionnelle. Tu es enthousiaste et tu décides d'en parler à ton ami.

**TÂCHE**

- Raconte les événements qui se sont produits.
  - Donne au moins 5 informations détaillées.
- 

**SANS INTERACTION****CONTEXTE**

Hier, tu as vécu une mauvaise expérience. L'activité que tu as faite s'est mal passée. Tu es énervé(e) et tu décides d'en parler à ton ami.

**TÂCHE**

- Raconte cette activité.
- Donne au moins 5 informations détaillées.



**SANS INTERACTION****CONTEXTE**

Tu déménageras bientôt. L'idée te réjouit car tu vivras beaucoup de changements (activités différentes, nouveau logement, nouvelle école...). Tu en parles à ton ami.

**TÂCHE**

- Parle de ces futurs changements.
  - Donne au moins 5 informations détaillées.
- 

**SANS INTERACTION****CONTEXTE**

Tu as déménagé l'année passée et ta vie actuelle est très différente (tes amis, ton logement, ton école...). Tu en parles à ton ami.

**TÂCHE**

- Parle de tout ce qui est nouveau dans ta vie.
- Donne au moins 5 informations détaillées.

**SANS INTERACTION****CONTEXTE**

Tu séjournes dans un magnifique endroit (hôtel, club de vacances, camping...). Enthousiaste, tu appelles ton copain pour le lui décrire.

**TÂCHE**

- Décris cet endroit à ton ami.
  - Donne au moins 5 informations détaillées.
- 

**SANS INTERACTION****CONTEXTE**

Un copain vient te rendre visite. Tu ne sais pas aller le chercher à la gare et tu lui laisses un message vocal pour lui expliquer comment se rendre chez toi.

**TÂCHE**

- Donne la raison pour laquelle tu ne sais pas aller le chercher à la gare.
- Donne-lui également des informations pour arriver jusqu'à chez toi (moyen de transport, quartier...).
- Donne au moins 5 informations détaillées.

# EXPRESSION ORALE EN INTERACTION

**EN INTERACTION : MON WEEKEND****TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

Nous sommes lundi. C'est ton premier jour dans une nouvelle école à l'étranger.

Tu viens de faire connaissance avec un élève de ta classe et vous parlez ensemble de votre weekend.

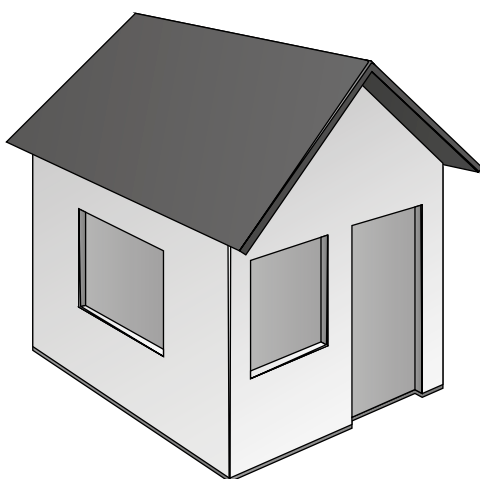
**Ton profil : tu aimes pratiquer des loisirs à la maison.**

**TÂCHE**

- Raconte ton weekend à cet élève.
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Il va également te raconter ce qu'il a fait : interroge-le pour obtenir plus d'informations.

**SUPPORT**

Tu peux t'aider des illustrations ci-dessous.



**EN INTERACTION : MON WEEKEND****TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

Nous sommes lundi. C'est ton premier jour dans une nouvelle école à l'étranger.

Tu viens de faire connaissance avec un élève de ta classe et vous parlez ensemble de votre weekend.

**Ton profil : tu es très sportif.**

**TÂCHE**

- Raconte ton weekend à cet élève.
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Il va également te raconter ce qu'il a fait : interroge-le pour obtenir plus d'informations.

**SUPPORT**

Tu peux t'aider des illustrations ci-dessous.



**EN INTERACTION : MON WEEKEND****TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

Nous sommes lundi. C'est ton premier jour dans une nouvelle école à l'étranger.

Tu viens de faire connaissance avec un élève de ta classe et vous parlez ensemble de votre weekend.

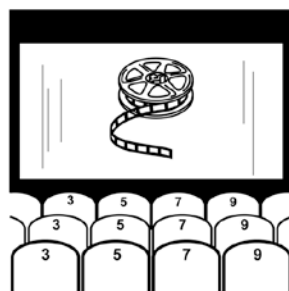
**Ton profil : tu n'es pas sportif et tu aimes les activités pratiquées hors de chez toi.**

**TÂCHE**

- Raconte ton weekend à cet élève.
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Il va également te raconter ce qu'il a fait : interroge-le pour obtenir plus d'informations.

**SUPPORT**

Tu peux t'aider des illustrations ci-dessous.



**EN INTERACTION : MON WEEKEND****TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

Nous sommes lundi. C'est ton premier jour dans une nouvelle école à l'étranger.

Tu viens de faire connaissance avec un élève de ta classe et vous parlez ensemble de votre weekend.

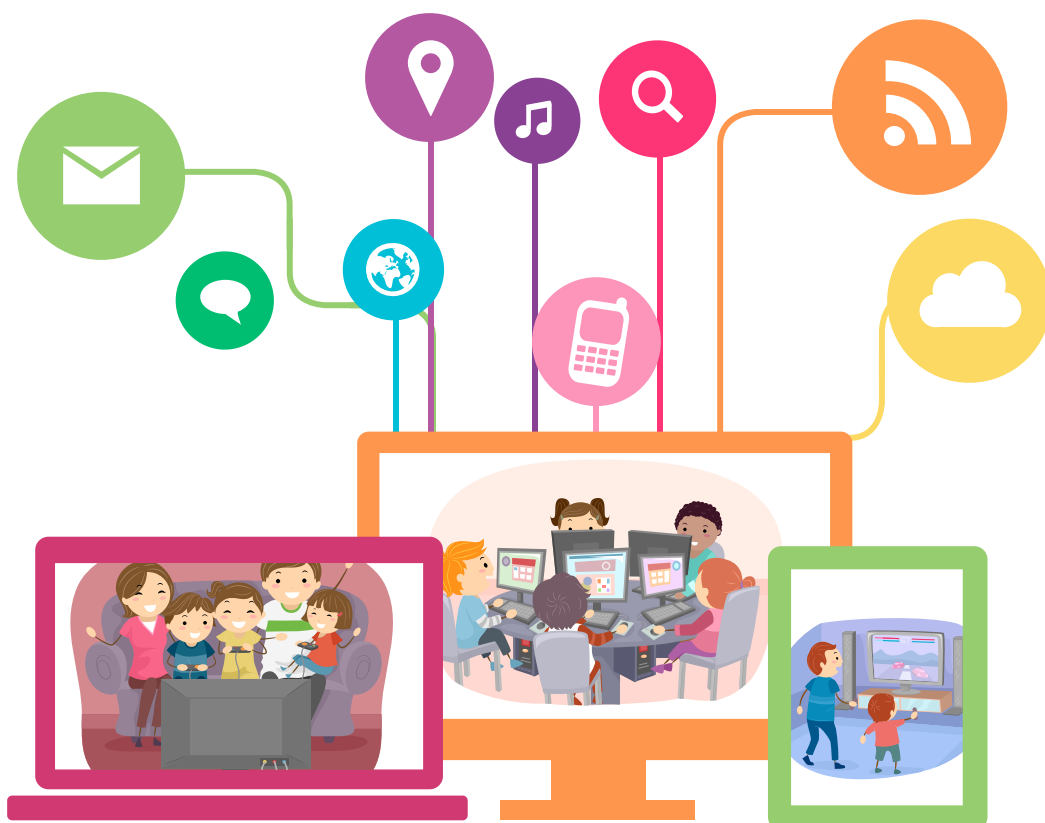
**Ton profil : tu adores les nouvelles technologies.**

**TÂCHE**

- Raconte ton weekend à cet élève.
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Il va également te raconter ce qu'il a fait : interroge-le pour obtenir plus d'informations.

**SUPPORT**

Tu peux t'aider des illustrations ci-dessous.



**EN INTERACTION : UNE CHOUETTE ACTIVITÉ****TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

Tu te promènes en rue et tu croises un ami que tu n'as plus vu depuis longtemps. Hier, tu as fait une chouette activité. Par contre, ton ami a passé une mauvaise journée.

**TÂCHE**

- Raconte en détails cette chouette activité à ton ami.
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Il va te raconter sa journée : interroge-le pour obtenir plus d'informations.

**SUPPORT**

Tu peux t'aider des illustrations ci-dessous.





**EN INTERACTION : UNE MAUVAISE JOURNÉE****TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

Tu te promènes en rue et tu croises un ami que tu n'as plus vu depuis longtemps. Hier, tu as passé une très mauvaise journée. Par contre, ton ami a fait une chouette activité.

**TÂCHE**

- Raconte cette journée à ton ami.
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Il va te parler d'une activité : interroge-le pour obtenir plus d'informations.

**SUPPORT**

Tu peux t'aider des illustrations ci-dessous.



**EN INTERACTION : UNE EXCURSION****TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

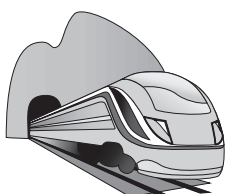
Tu te promènes en rue et tu croises un ami que tu n'as plus vu depuis longtemps. Hier, tu es parti en excursion avec ta classe. Par contre, ton ami est resté à la maison.

**TÂCHE**

- Raconte cette excursion à ton ami.
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Il va te raconter sa journée : interroge-le pour obtenir plus d'informations.

**SUPPORT**

Tu peux t'aider des illustrations ci-dessous.



## EN INTERACTION : MALADE PENDANT LES VACANCES

## TON RÔLE

Ton professeur commence et tu termines.

## CONTEXTE

Tu séjournes dans un village de vacances. Malheureusement, un jour, tu ne te sens vraiment pas bien. Tu téléphones à un médecin sur place pour qu'il te rende visite.

## TÂCHE

- Présente-toi.
- Décris-lui tes différents symptômes.
- Réponds de manière complète aux questions qui te sont posées.
- Explique-lui aussi où tu séjournes actuellement en donnant des points de repère afin qu'il trouve facilement l'endroit.

## SUPPORT

Tu peux t'aider des illustrations ci-dessous.



Voici l'endroit où tu séjournes :



**EN INTERACTION : MALADE PENDANT LES VACANCES****TON RÔLE**

Ton professeur commence et tu termines.

**CONTEXTE**

Tu es en vacances à la mer. Malheureusement, un jour, tu ne te sens pas bien.

Tu téléphones à un médecin sur place pour prendre un rendez-vous.

**Attention, tu n'es pas libre entre 13h et 14h30.**

**TÂCHE**

- Présente-toi.
- Décris-lui tes différents symptômes.
- Demande un rendez-vous entre 10h et midi.
- Réponds de manière complète aux questions qui te sont posées.

**SUPPORT**

Tu peux t'aider des illustrations ci-dessous.



## EN INTERACTION : MALADE PENDANT LES VACANCES

## TON RÔLE

Ton professeur commence et tu termines.

## CONTEXTE

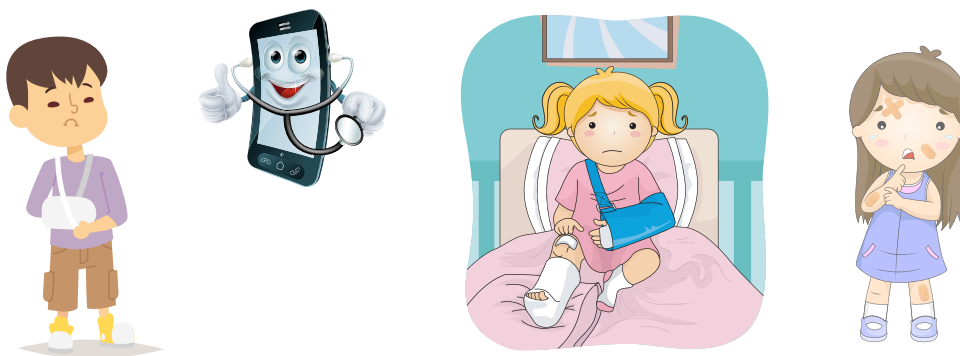
Tu es en vacances à la mer. Malheureusement, un jour, tu te blesses et tu ne te sens vraiment pas bien. Tu téléphones à un médecin sur place pour qu'il te rende visite.

## TÂCHE

- Présente-toi.
- Décris-lui tes différents symptômes.
- Réponds de manière complète aux questions qui te sont posées.
- Explique-lui aussi où tu séjournes actuellement en donnant des points de repère afin qu'il trouve facilement l'endroit.

## SUPPORT

Tu peux t'aider des illustrations ci-dessous.



Voici l'endroit où tu séjournes :



**EN INTERACTION : ACHATS****TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

Tu pars chez ton correspondant pour quelques jours. Malheureusement, à ton arrivée, tu remarques que ta valise a disparu. La mère de ton ami te propose de t'emmener dans un magasin afin que tu puisses t'acheter le nécessaire pour un jour ou deux.

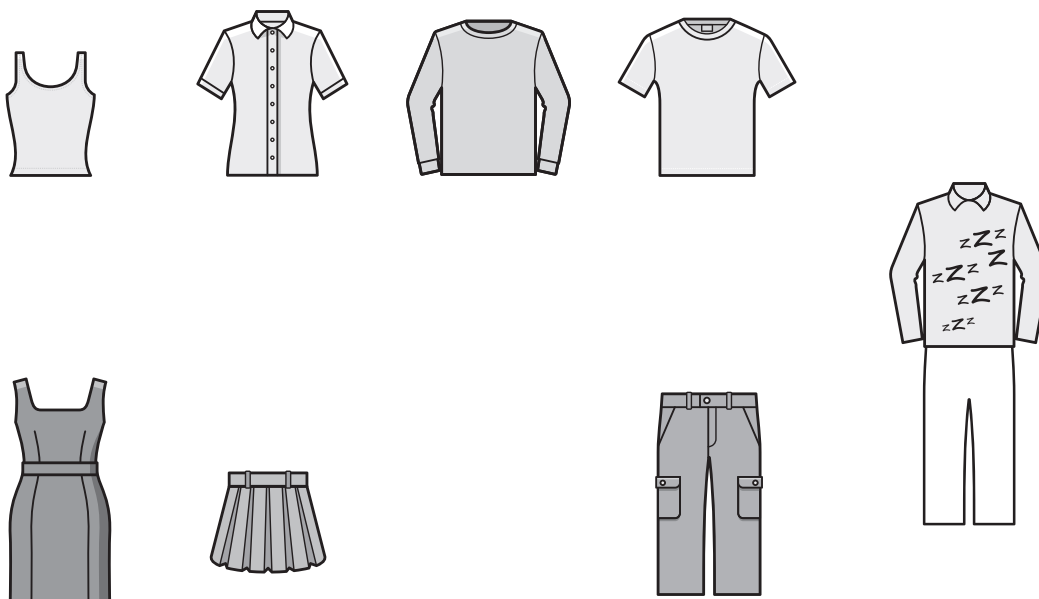
Tu as un budget de 50 €.

**TÂCHE**

- Explique au vendeur ce que tu souhaites (tu achètes au moins deux articles).
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Renseigne-toi sur les prix.
- Paie tes achats.

**SUPPORT**

Utilise les illustrations ci-dessous.



**EN INTERACTION : ACHATS****TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

Tu pars en stage multisports à l'étranger pour quelques jours. Malheureusement, à ton arrivée, tu remarques que ta valise a disparu. Le responsable du stage te propose de t'emmener dans un magasin afin que tu puisses t'acheter le nécessaire pour un jour ou deux. Tu as un budget de 50 €.

**TÂCHE**

- Explique au vendeur ce que tu souhaites (tu achètes au moins deux articles).
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Renseigne-toi sur les prix.
- Paie tes achats.

**SUPPORT**

Utilise les illustrations ci-dessous.



**EN INTERACTION : ACHATS****TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

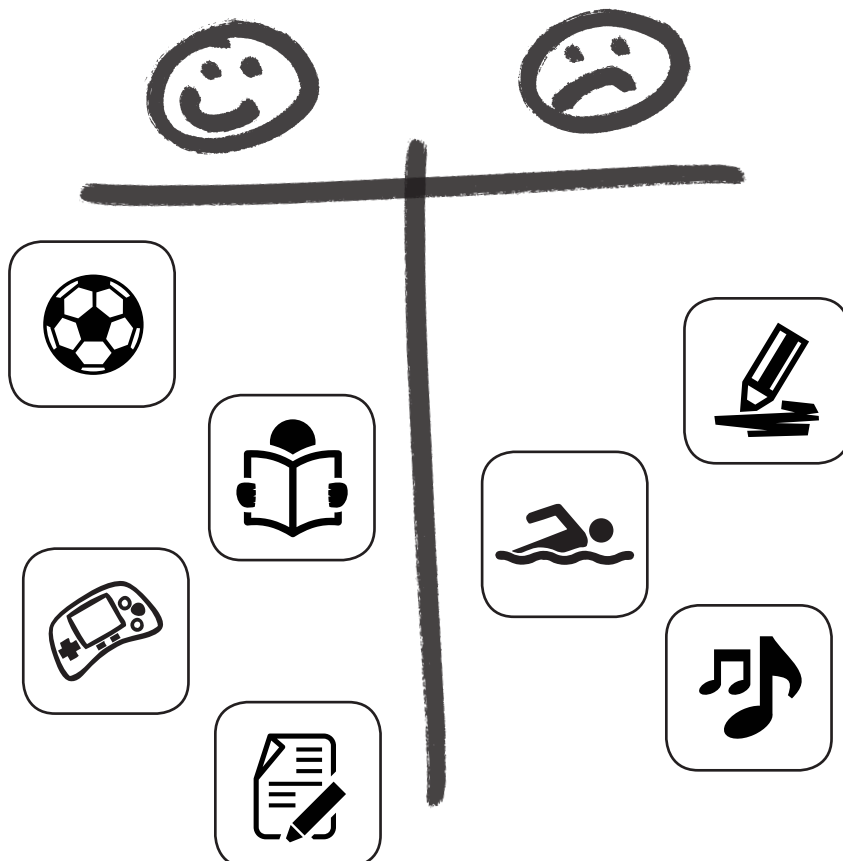
C'est l'anniversaire de ton meilleur ami. Tu te rends au magasin pour lui acheter quelques cadeaux. Tu as un budget de 50 €.

**TÂCHE**

- Explique au vendeur ce que tu souhaites acheter pour ton ami (au moins deux articles).
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Renseigne-toi sur les prix.
- Paie tes achats.

**SUPPORT**

Utilise le profil de ton ami ci-dessous :





**EN INTERACTION : ORGANISER DES ACTIVITÉS**

**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

Tu accueilles ton ami et vous souhaitez organiser une journée spéciale ensemble.

À l'office du tourisme, vous avez reçu une brochure avec différentes activités possibles.

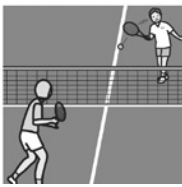



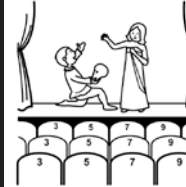
**Profil : tu es sportif, tu aimes les balades en forêt, mais aussi le cinéma.**

**TÂCHE**

- Demande à ton ami ce qu'il aime faire.
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Mettez-vous d'accord et choisissez ensemble 2 activités.

**SUPPORT**

Utilise le document ci-dessous.

PROGRAMME DU JOUR					
	EXTÉRIEUR			INTÉRIEUR	
					
10:00	✓		✓		
11:00	✓	✓	✓		
12:00	✓		✓		
13:00	✓		✓		
14:00	✓		✓		
15:00	✓		✓	✓	✓
16:00	✓		✓		
17:00	✓		✓	✓	
18:00	✓		✓		
19:00	✓		✓		
20:00	✓		✓		✓

✓: Activité possible à ce moment-là

**EN INTERACTION : ORGANISER DES ACTIVITÉS**

**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

Tu accueilles ton ami chez toi et vous souhaitez organiser une journée spéciale ensemble. À l'office du tourisme, vous avez reçu une brochure avec différentes activités possibles.

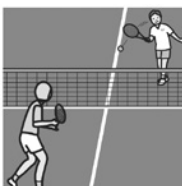


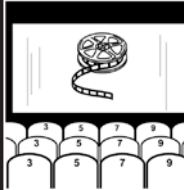
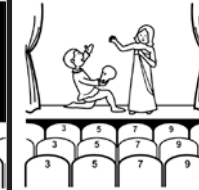
**Profil : tu n'es pas très sportif, tu aimes les activités d'intérieur, mais aussi les balades en forêt.**

**TÂCHE**

- Demande à ton ami ce qu'il aime faire.
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Mettez-vous d'accord et choisissez ensemble 2 activités.

**SUPPORT**

Utilise le document ci-dessous.

PROGRAMME DU JOUR					
	EXTÉRIEUR			INTÉRIEUR	
					
10:00	✓		✓		
11:00	✓	✓	✓		
12:00	✓		✓		
13:00	✓		✓		
14:00	✓		✓		
15:00	✓		✓	✓	
16:00	✓		✓		✓
17:00	✓		✓	✓	
18:00	✓		✓		
19:00	✓		✓		
20:00	✓		✓		✓

✓ : Activité possible à ce moment-là

**EN INTERACTION : ORGANISER DES ACTIVITÉS**

**TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

Tu accueilles ton ami chez toi et vous souhaitez organiser une journée ensemble : une activité le matin et une autre l'après-midi. À l'office du tourisme, vous avez reçu une brochure avec différentes activités possibles.

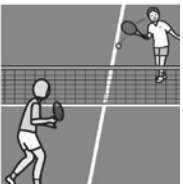




**Profil : tu souhaites faire des activités sportives et aller au cinéma.**

**TÂCHE**

- Demande à ton ami ce qu'il aime faire.
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Mettez-vous d'accord et choisissez ensemble 2 activités.

**SUPPORT**

Utilise le document ci-dessous.

PROGRAMME DU JOUR					
EXTÉRIEUR			INTÉRIEUR		
					
08:00			✓		
09:00	✓		✓		
10:00			✓		
11:00		✓	✓		
12:00			✓		
13:00			✓		
14:00			✓		
15:00			✓	✓	
16:00			✓		✓
17:00			✓	✓	
18:00			✓		

✓: Activité possible à ce moment-là

**EN INTERACTION : DANS UNE SANDWICHERIE****TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

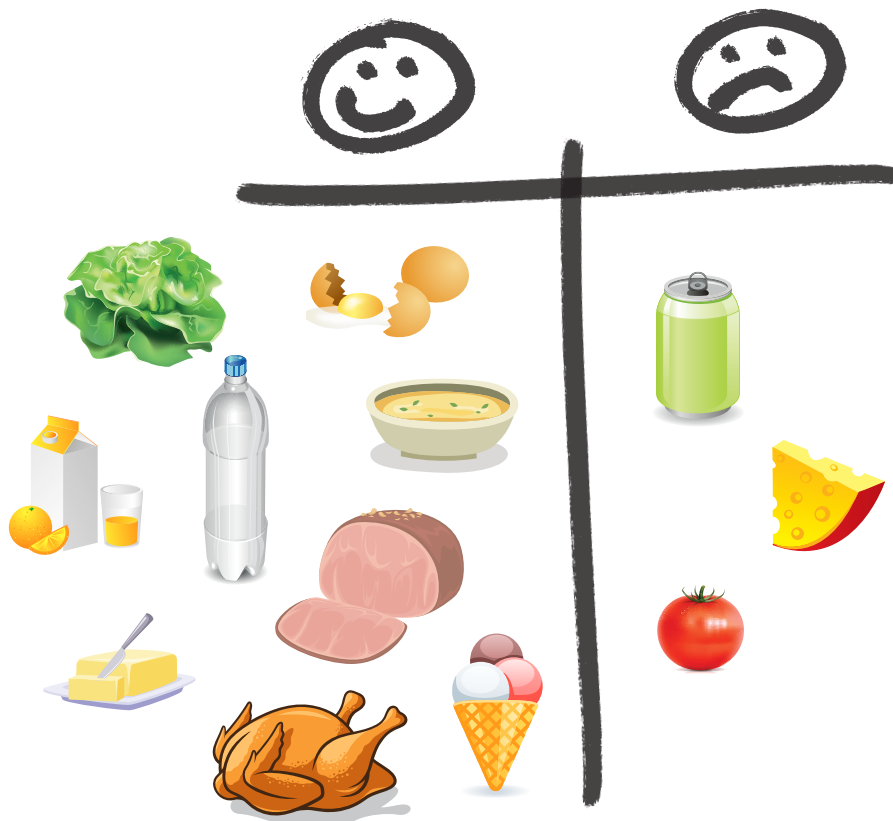
Lors d'un séjour à l'étranger, tu participes à un jeu en ville. Pour le repas de midi, tu te rends **dans une sandwicherie**. Tu disposes de 10 €.

**TÂCHE**

- Explique ce que tu veux manger et boire.
- Réagis aux propositions du serveur.
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Informe-toi sur les prix.
- Passe commande.

**SUPPORT**

Voici tes gouts :



**EN INTERACTION : DANS UNE SANDWICHERIE****TON RÔLE**

Tu commences et ton professeur termine.

**CONTEXTE**

Lors d'un séjour à l'étranger, tu participes à un jeu en ville. Pour le repas de midi, tu te rends dans une sandwicherie. Tu disposes de 20 €.

**TÂCHE**

- Explique ce que tu veux manger et boire.
- Réagis aux propositions du serveur.
- Réponds à ses questions de manière complète.
- Informe-toi sur les desserts.
- Passe commande.
- Demande le prix.

**SUPPORT**

Voici tes goûts :

